

I Pla Municipal
d'INFÀNCIA i
ADOLESCÈNCIA
de BENICARLÓ
2021-2024





Ajuntament de Benicarló

1a edició, gener de 2022:

Ajuntament de Benicarló – Regidoria de Serveis Socials i Polítiques Inclusives

Equip impulsor i coordinador del Pla

Gemma Belinda Cerdà Muñoz, regidora de Serveis Socials i Polítiques Inclusives. Ajuntament de Benicarló.

Lucía Nieto González, coordinadora de Serveis Socials i Polítiques Inclusives. Ajuntament de Benicarló.

Albert Rodríguez Agut, educador social de l'UPCCA. Ajuntament de Benicarló.

Silvia Ariza Albiñana, educadora social de l'EEIIA. Ajuntament de Benicarló.

Octavio Fernández Lourido, treballador social de l'equip d'atenció primària bàsica. Ajuntament de Benicarló.

Redacció i metodologia

Creas ID Social S.L.

Assessorament lingüístic:

Aviva, Agència de Promoció del Valencià

Disseny, maquetació i impressió:

4Colors, coop. v.

Depòsit legal:

CS-83-2022

PRESENTACIÓ

Com a docent i alcaldessa, puc dir que el projecte més satisfactori des de la primera vegada que vaig presentar-me a unes eleccions, ha estat poder presentar aquest I Pla d'Infància i Adolescència.

Un Pla que reconeix el dret de les xiquetes, xiquets i adolescents a participar plenament en la vida social, política, econòmica, cultural, artística, esportiva i recreativa del seu entorn, com a element d'incorporació progressiva a la ciutadania activa, tenint en compte el seu desenvolupament evolutiu i adaptant-lo a les diferents diversitats funcionals o discapacitats.

Des de l'Ajuntament de Benicarló, conscients del paper que tenim les entitats locals, estem decidits a promoure la participació dels infants i adolescents en tots els àmbits, i és per això que hem treballat intensament per a la creació d'aquest Pla.

Un document que ens permetrà, per primera vegada, establir l'estructura participativa d'aquest col·lectiu, així com la constitució del Consell d'Infància i l'Adolescència, com a òrgan que ha de ser la veu dels xiquets, xiquetes i adolescents de Benicarló, on podran canalitzar les seues idees, propostes i inquietuds.

El procés fins arribar aquí no ha sigut fàcil. Vam començar amb un procés participatiu en 2019, moment en el qual es va realitzar un procés democràtic de selecció als centres educatius, on van participar 2.820 xiquetes, xiquets i adolescents; 1.914 de primària i 906 de secundària, entre els quals es van triar els 25 xiquets, xiquetes i adolescents, que seran els seus representants al Consell.

A partir d'aquí, i a través del desenvolupament de tallers de participació amb els 25 representants, vam elaborar un diagnòstic sobre la situació de la infància i l'adolescència a Benicarló, que va generar un procés de participació on van ser recollides les propostes i suggeriments per a possibilitar els objectius, accions i mesures inclosos en el I Pla Municipal d'Infància i Adolescència.

Finalment, després de molts de mesos de treball, amb el Consell ja constituït, podem dir que tenim el convenciment que hem fet bé les coses, i que tant el Pla com el Consell ens ajudaran a formar ciutadanes i ciutadans compromesos amb la nostra ciutat, amb la realitat social en què vivim i amb el futur de Benicarló.

Rosario Miralles Ferrando

Alcaldessa de Benicarló



AGRAÏMENTS

Volem destacar i agrair la implicació de totes les persones que han fet possible aquest Pla Municipal d'Infància i Adolescència de Benicarló i que han dedicat el seu temps de manera desinteressada per a enriquir-lo, compartint les seues reflexions, inquietuds i propostes.

Especialment volem transmetre el nostre agraïment a les xiquetes, els xiquets i els i les adolescents que formen part del Consell Municipal d'Infància i Adolescència de Benicarló:

Rem Addi, Alex Aris Pastor, Karen Balfagón Martín, Paula Barreda Escuder, Aitana Coll Flos, Joel Esteller Sales, Pablo Foggin Roca, Sofía Gallego Muñoz, Carla Gargallo Remolina, Catalina Georghe, Beatriz Grasa Marín, Lola Jaraba Fernández, Mario Jaro Castelló, Marina Jiménez Orero, Estefania Denisa Luhastic Salvatierra, Arnau Martínez Esteller, Joana Milán Àvila, Bruno Moliner Carda, Ona Pallarés Sánchez, Guillem Segarra Beltrán, Irene Soriano Allepuz, Juan Sebastián Velasco Arroyo, Jordi Vicent Marcoval, Adam Vilanova Slaiti, Wassim Zakkari.

El personal tècnic i responsables polítics de les següents àrees o departaments municipals:

Serveis Socials i Polítics Inclusives, Agricultura, Serveis Informàtics, Urbanisme, Educació, Generació, Joventut, CIAJ, Comunicació, Esports, Gestiona Cultura SIL, CEIP Àngel Esteban, CEIP Ntra Sra. de la Consolació, CEIP E. Martínez Ródenas, CEIP Francesc Català, CEIP Marques de Benicarló, CEI Moby Dick, CEI El Menuts, CEI Magdala, IES Ramón Cid, IES Joan Coromines, IES La Salle, USMIJ (Hospital Comarcal Vinaròs), Unitat de Salut Mental Infantil, Centre de Salut Pública Benicarló.

I també a les entitats socials i persones participants en el Taller d'Entitats:

AMPA IES La Salle, AMPA IES Ramón Cid, AMPA CEIP Ntra. Sra. de la Consolació, AMPA Àngel Esteban, AMPA CEE Baix Maestrat, Associació DAHIA Dèficit Atenció Hiperactiva, Associació Maternitat i Criança, Suport escolar Càritas, STEPV, Cocemfe Maestrat i Consell de Cultura.

** La sigla XXA que apareix durant tot el document fa referència a xiquets, xiquetes i adolescents. D'esta forma se segueix la Instrucció 6/2020 relativa a la correcta utilització de la terminologia en matèria d'infància i adolescència de la Direcció General d'Infància i Adolescència.*

La Instrucció, així com el corresponent annex de la guia, estan publicats en la pàgina web de la Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítics Inclusives en l'enllaç: <http://www.inclusio.gva.es/va/web/menor/directrices-instrucciones-acuerdos-y-circulares>

ÍNDEX

1. Introducció	9
2. Elaboració del Pla	17
3. Dades infància i adolescència de Benicarló	25
4. Reflexions de xiquetes, xiquets i adolescents	41
5. Mesures i objectius	51
6. Seguiment i avaluació	67
7. Cronograma	83
8. Pressupost	89

Introducció

> 1. INTRODUCCIÓ



Accions per a un canvi en les polítiques d'infància i adolescència

Benicarló és una ciutat on les necessitats i drets de xiquetes, xiquets i adolescents formen part del desenvolupament dels seus programes i polítiques municipals. Així des de l'Ajuntament es realitzen activitats des de fa anys dirigides a infància i adolescència des de diferents àmbits i departaments municipals: educació, salut, discapacitat, situacions de maltractament i abandó, recursos esportius, culturals, d'oci i temps lliure, urbanisme, associacionisme i tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) i, fonamentalment, des de l'**Àrea de Serveis Socials i Polítiques Inclusives**.

L'any 2019, conscients de la necessitat de promoure i garantir els drets de la infància, des de l'Àrea de Serveis Socials i Polítiques inclusives es decideix fer un pas més i impulsar accions per a un canvi. Per a això es constitueix un equip coordinador i es posen en marxa diferents processos encaminats a l'elaboració del **I Pla Municipal d'Infància i Adolescència** (PMIA) i a la constitució d'un **Consell Municipal d'Infància i Adolescència de Benicarló**.

Les principals **motivacions** per a impulsar aquests canvis han sigut, d'una part, **donar veu a les XXA** de la ciutat en accions municipals que els impliquen, garantint la igualtat i el respecte a la diversitat en un context democràtic. D'una altra part, **promoure el compliment dels seus drets**, entre els quals destaquen:

- Fomentar l'accés a les mateixes oportunitats, amb independència de l'origen ètnic, religió, ingressos, sexe, identitat de gènere o capacitat.
- Garantir una educació de qualitat, inclusiva i participativa.
- Facilitar espais on expressar les opinions i influir en les decisions que els afecten.
- Participar en la vida familiar, cultural i social.
- Viure en un ambient net, no contaminat i segur amb accés a espais verds.
- Reunir-se amb els amics i amigues i comptar amb espais per a jugar i divertir-se.

Xiquetes, xiquets i adolescents, els vertaders protagonistes

Tant per a la constitució del Consell Municipal d'Infància i Adolescència de la ciutat com per a l'elaboració del Pla Municipal d'Infància i Adolescència de Benicarló s'han posat en marxa **processos participatius** amb diferents activitats, sessions informatives, tallers i espais de reflexió en els quals, xiquetes, xiquets i adolescents, han sigut els vertaders protagonistes.

En el cas de la **constitució del Consell Municipal d'Infància i Adolescència**, el grup de XXA que l'integren s'ha triat a través d'un procés obert, democràtic en el qual s'ha promogut el major grau de participació possible. S'ha informat tot l'alumnat de primària i secundària de la ciutat i s'han arreplegat les candidatures dels cursos de quart i cinquè de primària i primer, segon i tercer de l'ESO. En aquest procés han participat un total de **2.820 XXA**, 1.914 de primària i 906 en secundària.

Per a l'**elaboració del Pla** s'ha comptat amb la implicació de les xiquetes, xiquets i adolescents integrants del Consell Municipal d'Infància i Adolescència, que han

participat en els tres tallers realitzats, en representació de les seues companyes i companys de tots els centres educatius, per a contribuir a detectar els **principals reptes i a formular les propostes** més adequades per a incorporar-les en el pla.

Estructura d'un pla participatiu

Cal destacar el caràcter participatiu del pla, en el qual s'ha implicat, a més de la infància i adolescència de la ciutat, **entitats socials, associacions i departaments** de l'Ajuntament per a analitzar i formular propostes des d'una visió consensuada sobre els principals reptes als quals s'ha de donar resposta.

Per part de les entitats, ha sigut fonamental poder incorporar la visió del tercer sector, de les AMPA i del personal docent. Per part dels departaments municipals, la valuosa informació aportada i que, en molts casos, ha necessitat l'elaboració *ad hoc* de dades i informes.

Finalment, cal ressaltar la implicació de **tots els centres educatius de la ciutat** que, a través del professorat i de les XXA, han treballat amb il·lusió per a visibilitzar reptes i tenir veu en propostes que afecten els seus drets.

Aquest Pla consta de 8 línies estratègiques, 12 reptes, 19 objectius i 30 mesures.

Respecte a l'**estructura del Pla**, cal destacar que consta de **vuit apartats**:

En aquest primer apartat, «**Introducció**», es parla de la motivació per a fer el Pla, del protagonisme de XXA, dels seus drets i dels diferents apartats de la seua estructura.

En el segon apartat, «**Procés d'elaboració del Pla**», s'expliquen les diferents fases realitzades per a elaborar el Pla Municipal d'Infància i Adolescència i per a constituir el Consell.

En el tercer, «**Dades d'infància i adolescència**», es realitza un resum de l'estudi diagnòstic elaborat, amb informació procedent de fonts oficials, de plans estratègics en vigor, de diferents departaments municipals o d'informants clau de la ciutat.

En el quart apartat, «**Reflexions de XXA**», s'arrepleguen les opinions expressades per aquests durant tot el procés d'elaboració del Pla, diferenciant-se per àmbits d'actuació.

En l'apartat cinquè «**Mesures i objectius**» s'arrepleguen totes les mesures que es desenvoluparan en el Pla i els reptes i objectius. S'hi assenyalen, així mateix, els departaments municipals o entitats que s'implicaran en el seu desenvolupament.

En l'apartat sisè «**Seguiment i avaluació**» s'exposen les diferents mesures posades en marxa per a poder realitzar les activitats de seguiment i avaluació de la implementació del Pla.

En l'apartat setè «**Cronograma**» es temporalitzen a través d'un cronograma els mesos i anys en què es desenvoluparan les diferents mesures previstes.

Finalment, l'apartat vuitè «**Pressupost**» arreplega la previsió de finançament destinat a desenvolupar cadascuna de les mesures proposades.

Els drets de la infància i adolescència

El treball desenvolupat per a l'elaboració del Pla s'ha dissenyat tenint en compte les principals metes i objectius regulats en normativa i programes internacionals, nacionals i autonòmics en relació als drets de la infància i adolescència.

A nivell internacional, cal destacar:

La **Convenció sobre els Drets del Xiquet (CDN)**, marc universal de la defensa dels drets de la infància i l'adolescència. Adoptat per l'assemblea de l'ONU el 20 de novembre de 1989 i en vigor en el nostre ordenament jurídic des del 5 de gener de 1991. En els seus 54 articles, s'arreglen els drets econòmics, socials, culturals, civils i polítics de tots els xiquets i xiquetes. A més de ser obligatori en la seua aplicació per a tots els governs també defineix obligacions i responsabilitats d'altres agents com ara pares, mares, professorat, professionals de la salut, investigadors i els propis xiquets i xiquetes. La Convenció sobre els Drets del Xiquet té 3 protocols que la complementen: el relatiu a venda de xiquets i prostitució infantil, el protocol sobre participació dels xiquets en conflictes armats i el protocol relatiu a un procediment de comunicacions per a presentar denúncies davant el Comitè dels Drets del Xiquet.

L'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) aprovada per l'Assemblea General de l'ONU al setembre de 2015, amb 17 objectius interrelacionats i 169 metes connexes. «Per primera vegada, la dignitat dels xiquets i el seu dret a viure sense temor ni violència són una clara prioritat en l'agenda internacional del desenvolupament. La consecució dels objectius, especialment els relatius a l'educació i la salut, la igualtat de gènere i la violència contra la dona, el treball infantil, l'erradicació de la pobresa, l'accés a la justícia i l'existència d'institucions responsables i inclusives, ajudarà a reduir el risc de violència en la vida dels XXA i a oferir respostes eficaces als xiquets víctimes». També s'ha de destacar la meta 16.2 aprovada per les Nacions Unides en la qual s'estableix que «la comunitat internacional ha d'actuar ara per a transformar aquest impuls en un moviment imparabile cap a un món lliure de temor i de violència per a tots els XXA».

El **Programa de Ciutats Amigues de la Infància d'UNICEF** que destaca, com a base fonamental, diversos enfocaments: el disseny de polítiques públiques eficaces (enfocament Agenda 2030), fonamentades en la Convenció sobre els Drets del Xiquet

de l'ONU (enfocament de drets i equitat), la promoció de la participació de XXA (enfocament de participació) i l'impuls d'aliances entre tots els actors relacionats amb la infància a nivell municipal (enfocament d'aliances).

«Tots els xiquets i les xiquetes gaudeixen de la seua infància i aconseguixen tot el seu potencial a través de la igualtat en la realització dels seus drets dins de les seues ciutats i comunitats locals» (UNICEF, 2018).

En l'àmbit nacional i autonòmic:

- La Constitució Espanyola de 1978 (art 39) i Codi Civil (RD de 24 de juliol de 1889).
- La Llei 7/1985 reguladora de les bases del règim local.
- La Llei Orgànica 1/1996, de 15 de gener, de Protecció Jurídica del Menor, de Modificació Parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil.
- La Llei Orgànica 5/2000, de 12 de gener, de Responsabilitat Penal dels Menors.
- La Llei Orgànica 8/2015, de 22 de juliol, de Modificació del Sistema de Protecció a la Infància i a l'Adolescència.
- La Llei 26/2015, de 28 de juliol, de Modificació del Sistema de Protecció a la Infància i a l'Adolescència.
- La Llei 26/2018, de 21 de desembre, de Drets i Garanties de la Infància i l'Adolescència, de la Generalitat Valenciana, el propòsit de la qual és fomentar de manera activa els drets de la Convenció de Drets del Xiquet per al conjunt de la infància i l'adolescència de la Comunitat Valenciana. Aquesta destina un capítol a les polítiques públiques d'infància i adolescència i destaca com a principis rectors i línies d'actuació l'**interés superior del menor**, la consideració de la infància i l'adolescència com a **ciutadania activa**, i els **principis de no discriminació i d'escola i participació infantil**. En l'article 169 s'estableix les **competències de les entitats locals** en matèria de drets de la infància i l'adolescència: elaborar i aprovar el corresponent instrument de planificació de la política transversal en aquesta matèria i la promoció de la participació infantil en l'àmbit local, entre altres.

Per a poder garantir aquests drets, és necessari que des dels municipis es creen **espais de socialització** per a facilitar i possibilitar la participació infantil.

Els **consells locals d'infància i adolescència** com a espais específics per a la participació i representació del conjunt de la infància i de l'adolescència és l'òrgan adequat per a poder incorporar les polítiques d'infància en la governança municipal.

La influència de la covid-19 en el desenvolupament del I PMIA

Malgrat que les activitats de recollida d'informació, els tallers participatius i la redacció de la major part del Pla Municipal ha sigut realitzat durant l'any 2019, cal destacar que el procés de revisió del text s'ha realitzat durant l'any 2020. Per tant, no podem deixar d'esmentar ni de tenir en compte els efectes que està produint la pandèmia de la Covid-19.

Les primeres conseqüències de la pandèmia han sigut la paralització del sistema productiu, social i cultural amb efectes directes sobre la vida de les persones, juntament amb l'augment de la sensació d'incertesa entre la població. Davant aquest panorama les persones més vulnerables són les que acaben patint un empitjorament de les seues condicions de vida; i en aquest col·lectiu es troben els xiquets, xiquetes i adolescents. Així que haurem de prestar major atenció a les seues condicions de vida i al compliment dels seus drets.

També és important tenir en compte els efectes relacionats amb els canvis en els models de relacions personals o en el funcionament dels serveis públics. Les restriccions de trobades socials, la distància entre persones participants, la limitació en els aforaments o el paper de les noves tecnologies, han de tenir-se en compte a l'hora d'aplicar les mesures recollides en aquest Pla.

Elaboració del Pla

> 2. ELABORACIÓ DEL PLA



Un procés amb diverses fases

El 2019, l'Ajuntament de Benicarló, conscient de la importància de fomentar la participació de xiquets, xiquetes i adolescents en el disseny de les polítiques municipals, impulsa un procés des de l'Àrea de Serveis Socials i Polítiques Inclusives per a elaborar el I Pla Municipal d'Infància i Adolescència (PMIA) i constituir el Consell Municipal d'Infància i Adolescència de Benicarló.

Per al disseny del projecte, s'han implementat diferents fases:

1. Elaboració d'un diagnòstic amb una memòria d'activitats
 - Estudi dels àmbits que afecten, directament o indirectament, les xiquetes, xiquets i adolescents de Benicarló.

- Procés participatiu desenvolupat amb XXA, personal tècnic, polític i entitats socials.
- Conclusions.

2. Creació del Consell Municipal d'Infància i Adolescència.

Redacció del Pla Municipal d'Infància i Adolescència.

Diagnòstic

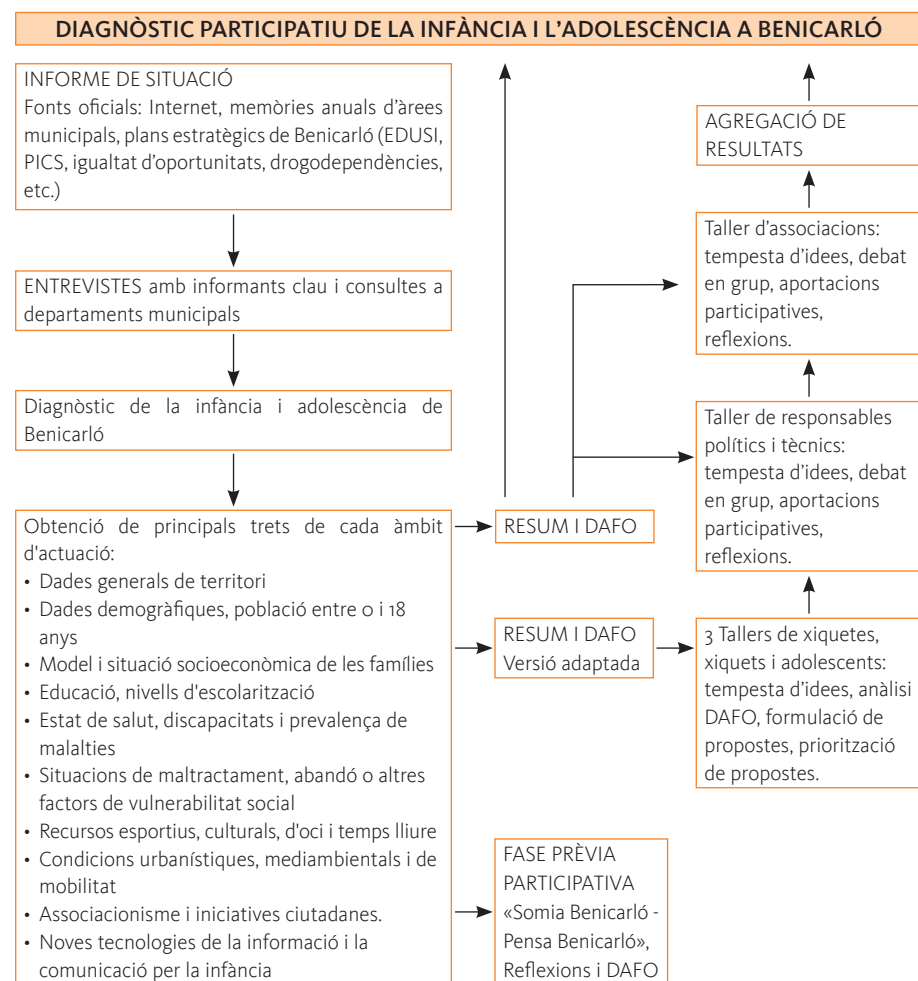


Diagrama de flux del procés de realització del diagnòstic participatiu

L'objecte del diagnòstic és aportar informació sobre la situació de la població infantil i adolescent (de 0 a 18 anys) de Benicarló, com a pas previ a l'elaboració del I Pla Municipal de Xiquetes, Xiquets i Adolescents. Una vegada realitzat ha servit de marc per a determinar accions enfocades a millorar les seues necessitats i protegir i garantir-ne els drets.

Per a l'elaboració del diagnòstic s'han realitzat tres tipus d'actuacions: informe de situació, procés participatiu i redacció de les conclusions.

1. INFORME DE SITUACIÓ

En aquest informe s'ofereix una anàlisi completa dels factors que afecten, directament o indirectament, els XXA de Benicarló. S'han estudiat aspectes directament relacionats, com a educació, salut, oci i temps lliure, discapacitat, situació econòmica, urbanisme o medi ambient. També s'han revisat aspectes relacionats de manera indirecta amb la infància i l'adolescència, com el mercat laboral del municipi.

Per a la realització de l'informe s'han recopilat dades estadístiques, realitzat consultes a persones informants clau i arreplegat informació de personal tècnic de les diferents àrees municipals implicades amb la infància i la joventut. També s'ha inclòs juntament amb l'anàlisi dels àmbits, una relació de les activitats desenvolupades i dirigides de manera directa o indirecta a XXA de la ciutat.

Amb l'anàlisi realitzada en l'informe de situació s'ha elaborat un primer document d'anàlisi DAFO que s'ha utilitzat en el posterior procés participatiu.

2. PROCÉS PARTICIPATIU

El procés participatiu ha permès obtenir valoracions i reflexions dutes a terme, mitjançant diferents tallers, amb XXA, personal tècnic, polític i associacions del municipi.

A través d'una anàlisi DAFO s'ha treballat per a aconseguir una visió conjunta dels principals problemes i oportunitats, i formular propostes de millora a incorporar en el futur I Pla Municipal d'Infància i Adolescència de Benicarló.

El desenvolupament del procés participatiu s'ha realitzat durant 2019 i ha conclòs al mes de desembre. Hi inclou **dues fases**:

1. **Fase prèvia: «Somia Benicarló-Pensa Benicarló».** El desenvolupament del procés participatiu va començar amb aquesta fase prèvia realitzada amb l'objectiu d'incorporar la visió de la infància i adolescència en el primer document d'anàlisi DAFO (realitzada a partir de les dades obtingudes en l'estudi inicial). Per a aquesta fase prèvia realitzada amb el nom «Somia Benicarló-Pensa

Benicarló» es van posar en marxa activitats de reflexió grupal desenvolupades en el marc de dos programes, de conciliació familiar i d'oci i temps lliure, orientats a menors d'entre 3 i 16 anys. En aquesta fase van participar un total de 165 xiquetes, xiquets i adolescents.

2. **Fase de realització de 5 tallers participatius.** Per al desenvolupament dels tallers es va elaborar un treball de síntesi de la informació reunida en les fases anteriors, incloent l'anàlisi DAFO i es va elaborar material que es va presentar i es va facilitar a les persones assistents als tallers per a afavorir el debat. El material inclou la DAFO i una versió adaptada en continguts i llenguatge per a xiquetes, xiquets i adolescents.

Els **tallers participatius** realitzats amb **infància i adolescència** han sigut els següents:

- **Primer taller.** Realitzat el 30 de novembre de 2019 per a analitzar l'àmbit d'actuació número 5: Recursos culturals, esportius d'oci i temps lliure.
- **Segon taller.** Realitzat en data 14 de desembre de 2019 per a analitzar els àmbits d'actuació 2 (Les famílies i situacions de maltractament), 4 (Salut, discapacitat i drogodependències) i 7 (Noves tecnologies de la informació i la comunicació).
- **Tercer taller.** Realitzat en data 27 de desembre de 2019 per a analitzar els següents àmbits:

Àmbit 1: La meua ciutat, Benicarló.

Àmbit 3: Educació.

Àmbit 6: Condicions urbanístiques, mediambientals i de mobilitat.

Àmbit 8: Associacionisme i participació.

Els **tallers** de personal **tècnic, responsables polítics i tercer sector** han sigut els següents:

- **Primer taller de personal tècnic i responsables polítics.** Van participar 32 persones d'entitats i organismes municipals o comarcals, relacionats directament o indirectament amb la infància i adolescència, de les quals tres persones eren representants polítics i una d'elles la regidora de Serveis Socials i Polítics Inclusives.
- **Segon taller del tercer sector.** Van participar 17 persones pertanyents a 11 entitats de la ciutat les activitats de les quals estan directament relacionades amb XXA.

3. CONCLUSIONS

En l'última part del diagnòstic s'inclouen la valoració realitzada pels actors i les conclusions obtingudes:

- Valoració realitzada després de la identificació de recursos i potencialitats, la jerarquització dels problemes i la definició de prioritats d'actuació.
- Principals conclusions obtingudes durant el procés d'elaboració participativa del diagnòstic.

Creació del Consell d'Infància i Adolescència

L'equip impulsor de l'elaboració d'un Pla Municipal d'Infància i Adolescència (PMIA) i de la constitució d'un Consell d'Infància i Adolescència de Benicarló va establir les pautes i cronograma a seguir en el procés de creació del Consell.

Es va escollir el **20 de novembre** com la data més idònia per a la presentació formal, per coincidir amb la data d'aprovació de la Convenció dels Drets de la Infància i l'Adolescència per l'ONU.

El procés es va iniciar acordant reunions informatives de l'equip impulsor del Pla amb tots els centres educatius de primària i secundària del municipi amb l'objectiu d'explicar el projecte i sol·licitar suport per a facilitar la participació dels i de les menors. Per a això es va presentar al professorat el projecte de PMIA, la necessitat de la creació del Consell i el procediment per a fer-lo possible.

Es va convocar a eleccions tot l'alumnat de primària i secundària de Benicarló i es van recollir les candidatures dels cursos de **4t i 5é de primària i 1r, 2n i 3r** de l'ESO.

La creació del Consell d'Infància i Adolescència de Benicarló s'ha realitzat a través d'un procés obert i democràtic, en el qual s'ha promogut el major grau de participació possible, amb un total de **2.820 xiquetes, xiquets i adolescents participants**, 1.914 de primària i 906 en secundària.

Les fases del procés es van desenvolupar des del 2 d'octubre fins al 20 de novembre de 2019, conforme al següent **cronograma**:

- 2 d'octubre de 2019: reunió de presentació del projecte als equips directius dels centres escolars.
- Del 3 al 17 d'octubre de 2019: període per a presentar el projecte als claustres dels CEIP i IES.
- Del 21 d'octubre a 6 de novembre de 2019: recollida de candidatures i presentació entre l'alumnat de les persones candidates.
- De l'11 al 14 de novembre de 2019: procés electoral en els 8 centres educatius.
- 20 de novembre de 2019: presentació pública del grup de menors triats per a formar part del I Consell Municipal d'Infància i Adolescència.

Redacció del Pla Municipal d'Infància i Adolescència

Finalitzades les fases anteriors es va procedir a la redacció del I Pla Municipal d'Infància i Adolescència de Benicarló, en el qual s'han inclòs els reptes, objectius i mesures que, com s'ha exposat, han sigut prioritzats en les fases anteriors de manera participativa.

Aprovació del Pla Municipal d'Infància i Adolescència i constitució del Consell Municipal d'Infància i Adolescència

El I Pla Municipal d'Infància i Adolescència va ser aprovat pel Ple municipal el 29 d'abril de 2021 i publicat en el Butlletí Oficial de la Província de Castelló núm. 63, de 27 de maig de 2021.

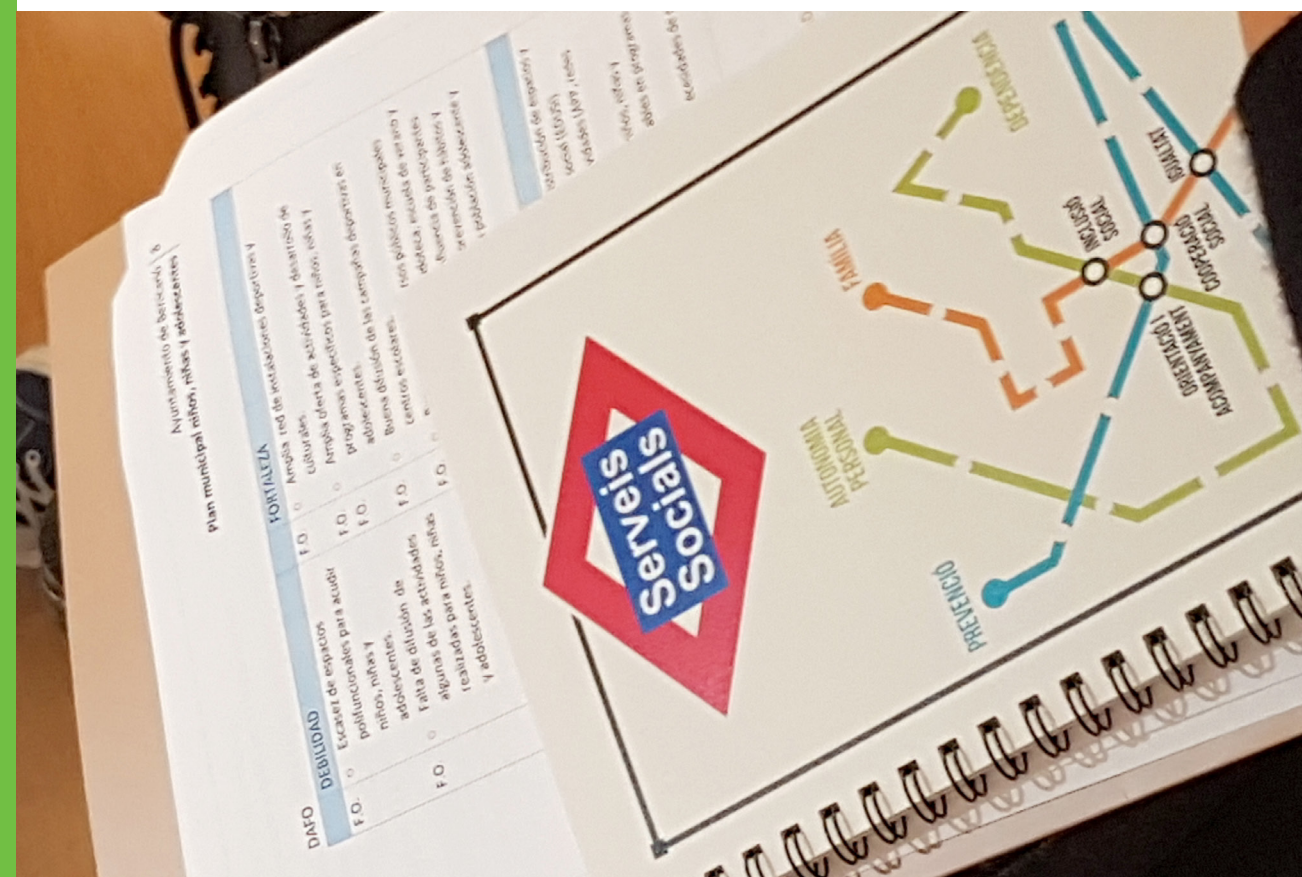
L'aprovació del Pla comporta també la posada en marxa del Consell Municipal d'Infància i Adolescència. Per això, va ser aprovat el seu Reglament que en regula el funcionament, en la sessió plenària del 27 de maig de 2021, i va ser publicat en el Butlletí Oficial de la Província de Castelló núm. 135 de l'11 de novembre de 2021.

Es pot consultar el document del Reglament al següent enllaç:
<https://www.benicarlo.org/r2h/files/27273.pdf>

Finalment, després de l'aprovació de Pla i el Reglament, el Consell Municipal d'Infància i Adolescència de Benicarló va quedar constituït en la seua primera sessió plenària, el 19 de novembre de 2021.

Dades d'infància i adolescència de Benicarló

➤ 3. DADES D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE BENICARLÓ



A continuació, es presenta un resum de dades d'interés obtingudes durant la fase de diagnòstic que ens han de servir per a obtenir un retrat del nostre municipi en relació a la situació de la infància i adolescència a Benicarló.

Evidentment, un dels grans objectius del Pla Municipal d'Infància i Adolescència que ací presentem és el de proporcionar recursos per a fomentar la igualtat d'oportunitats de XXA.

Volem ressenyar que l'administració local resulta el mitjà idoni per a l'acció social degut, sobretot, a la seua proximitat amb la ciutadania i, per tant, als problemes reals de la població.

Així doncs, l'acció social pública comprén totes aquelles actuacions que tendeixen a cobrir les necessitats socials individuals i aquelles altres que persegueixen millorar la qualitat de vida dels ciutadans, per tal d'aconseguir salvar les desigualtats socials i contribuir al benestar social de tota la població.

D'aquesta manera, al costat de les dades de cadascun dels àmbits analitzats, el present document pretén arreplegar els recursos que l'administració pública posa al servei de la ciutadania en general i de la infància i adolescència en particular amb la finalitat de possibilitar la igualtat d'oportunitats.

La ciutat



Benicarló és una població litoral de 28.108 habitants (1 de gener de 2021), al nord de la província de Castelló i de la Comunitat Valenciana, amb distribució quasi paritària d'homes i dones; es tracta de la segona de major població de la comarca del Baix Maestrat.

Després d'anys d'intens creixement demogràfic fins a l'inici de la dècada, més tard s'alenteix i en 2018 hi ha una població lleugerament superior a la de fa 10 anys. A partir de 2018 i fins l'actualitat el nombre d'habitants s'ha incrementant en més de 1.300 habitants.

Quant a les edats, el 16,87% són persones menors de 16 anys, el 14,73% correspon a la franja d'edat compresa entre els 16 i els 29 anys. Al voltant del 50% de la població s'estableix en la franja entre 30 i 64 anys i el 18,65% de la població és major de 64 anys.

Si atenem el model productiu, Benicarló es caracteritza per ser un municipi amb un desenvolupament econòmic equilibrat, ja que compta amb activitat dins dels tres sectors econòmics. El sector primari està vinculat a la tradició, on la pesca i sobretot l'agricultura es mantenen amb un important paper en el desenvolupament local. En la indústria destaquen la construcció i el sector químic. Finalment, el sector serveis és el que té major pes econòmic, tant pel nombre d'empreses com pels índexs d'ocupació. També és necessari destacar l'impacte econòmic que té la Denominació d'Origen Carxofa de Benicarló a partir de la dinamització generada pel Consell Regulador i les activitats econòmiques associades a la seua posada en valor.

La població desocupada a 31 de gener de 2021 és de 2.157 persones; el 10,80 % són persones menors de 25 anys i el 59,81% són dones. L'atur és comptabilitza majoritàriament en el sector serveis.

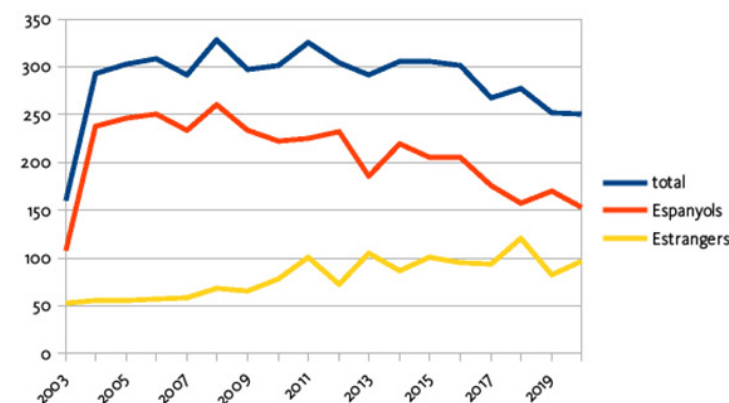
El total de persones afiliades a la Seguretat Social és de 8.108; el 63,55% en règim general i el 36,45% són autònoms.

La situació socioeconòmica motivada per la pandèmia covid-19 ha incrementat la taxa de persones desocupades, que va passar d'un 10,27% en 2019 a un 12,23% en gener de 2021.

Xiquetes, xiquets i adolescents

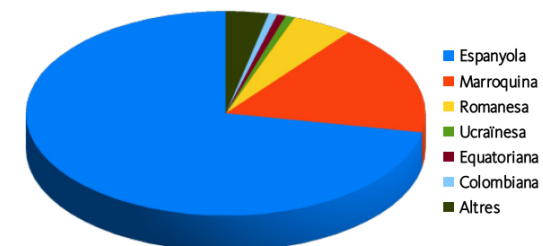
En 2020 la població d'edats compreses entre els 0 i els 18 anys ascendeix a 5.165 persones, de les quals 2.623 són homes (50,75%) i 2567 són dones (49,25%), és a dir, que el 18,45% de la població de Benicarló és menor d'edat.

La distribució i evolució de la població es pot apreciar en la següent gràfica on s'han diferenciat aquelles persones de nacionalitat espanyola i les persones estrangeres residents en el municipi.



En les següents gràfiques podem observar el percentatge de població del municipi tenint en compte la nacionalitat.

Nacionalitat	Total	Percentatge
Espanyola	3.721	72,04
Marroquina	900	17,42
Romanesa	254	4,92
Ucraïnesa	39	0,76
Equatoriana	36	0,70
Colombiana	36	0,70
Altres	179	3,47



Les famílies

MODEL DE LES FAMÍLIES

L'estructura de les famílies de Benicarló és semblant a altres territoris similars:

- 14,7% dels nuclis familiars són monoparentals, el 81,2% mare amb fills/es.
- El percentatge de llars unipersonals va en augment: des de 2011 s'incrementa un 3,2%.
- El percentatge de famílies sense fills o filles és 1 punt inferior a la mitjana de la Comunitat.
- 1 de cada 5 persones declara cuidar menors de 15 anys i el 5,7% de la població declara cuidar una persona amb problemes de salut.

Nuclis familiars segons tipus						
	Benicarló		Província Castelló		Comunitat Valenciana	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Total	7.554	100,00	176.650	100	1.403.988	100,00
Parella sense fills/es	2.601	34,4	59.803	33,9	496.793	35,4
Parella amb fills/es	3.848	50,9	92.107	52,1	756.507	53,9
Pare amb fills/es	203	2,7	5.435	3,1	50.226	3,6
Mare amb fills/es	909	12,0	19.304	10,9	180.461	12,9

Font: @INE 2020. Cens de Població i Habitatge 2011.

ELS RECURSOS EDUCATIUS

Benicarló compta amb una àmplia oferta de centres d'ensenyament formal: 17 centres públics i privats que inclouen educació infantil, ESO i Batxiller, educació especial, formació professional.

Dins d'aquesta oferta de l'educació formal, s'ha d'incloure l'Escola Oficial d'Idiomes, on s'ofereixen els cicles elementals dels idiomes d'anglès i francès.

La localitat disposa també del Centre Públic d'Educació per a Persones Adultes Marqués de Benicarló, on poden completar els seus estudis en educació secundària aquells que, pròxims a la majoria d'edat, es troben treballant amb un contracte de formació o bé els que ja tinguen la majoria d'edat.

En relació a educació especial:

- Tots els centres ordinaris de primària tenen aules NESE i dues d'aquestes compten amb una aula específica CiL (Aula de Comunicació i Llenguatge).
- El centre específic de referència és el CEE Baix Maestrat situat a Vinaròs i és d'àmbit comarcal.

A nivell d'estudis superiors la Universitat Jaume I és actualment el principal centre d'educació i investigació al nord de la Comunitat Valenciana i imparteix 31 cursos de grau i diploma, als quals poden accedir els estudiants de Benicarló.

L'oferta relacionada amb l'educació no formal és principalment municipal i es concentra a la Universitat Popular que duu a terme una programació de cursos i tallers que abasta un ampli ventall d'especialitats: idiomes, informàtica, fotografia, dibuix i pintura, entrenament de la memòria, còmic, cinema i creació literària.

Centres educatius de la ciutat (curs 2019-2020)	
Nivell educatiu	Nre. de centres que ho imparteixen
Educació infantil	8
Educació primària	5
ESO	3
Batxillerat	3
Cicles formatius de grau mitjà	3
Cicles formatius de grau superior	3
Cicles formatius de FPB	3
Cicles formatius de grau bàsic – 2a Op	1
Música	2
Formació de persones adultes	1
CEE Baix Maestrat (comarcal)	1
Ensenyances esportives CENETED	1

Font: Portal estadístic ARGOS

Centres educatius de la ciutat pel nivell	
Educació Infantil	
Nom centre	Règim
CEIP Àngel Esteban	Públic
CEIP Mestre Eduardo Martínez Ródenas	Públic

CEIP Marqués de Benicarló	Públic
CEIP Mestre Francesc Catalán	Públic
Centre Priv. Ed. Inf. 1r Cicle Menuts	Privat
Centre Priv. Ed. Infantil Magdala	Privat
Centre Priv. Ed. Infantil Moby Dick	Privat
Centre Priv. Nuestra Señora de La Consolación	Privat concertat
Educació Primària	
Nom centre	Règim
CEIP Mestre Eduardo Martínez Ródenas	Públic
CEIP Ángel Esteban	Públic
CEIP Marqués de Benicarló	Públic
CEIP Mestre Francesc Catalán	Públic
Centre Priv. Nuestra Señora de La Consolación	Privat Concertat
ESO	
Nom centre	Règim
Centre Privat La Salle	Privat concertat
IES Joan Coromines	Públic
IES Ramón Cid	Públic
Batxillerat	
Nom centre	Règim
Centre Privat La Salle	Privat concertat
IES Joan Coromines	Públic
IES Ramón Cid	Públic
Cicles Formatius Grau Bàsic	
Nom centre	Règim
IES Joan Coromines	Públic
IES Ramón Cid	Públic
CIPFP Benicarló	Públic
Cicles Formatius Sistema Garantia Juvenil o 2ª oportunitat	
Nom centre	Règim
CIPFP Benicarló	Públic
Cicles Formatius Grau Mitjà	
Nom centre	Règim
IES Joan Coromines	Públic
IES Ramón Cid	Públic
CIPFP Benicarló	Públic

Cicles Formatius Grau Superior	
Nom centre	Règim
IES Joan Coromines	Públic
IES Ramón Cid	Públic
CIPFP Benicarló	Públic
Centre ensenyança esportiva CENETED	Privat
Música	
Nom centre	Règim
Conservatori Professional de Música Mestre Feliu	Públic
Escola Privada de Música Ciutat de Benicarló	Privat
Educació persones adultes	
Nom centre	Règim
Escola d'adults	Públic

Finalment, abans de tancar aquest apartat de recursos educatius, es fa necessari assenyalar dos òrgans de coordinació institucional. D'una banda, la Mesa Municipal d'Absentisme, que coordina el Programa Municipal de Cooperació de les Institucions en la Prevenció i Abordatge de l'Absentisme Escolar. I, d'altra, el Consell Escolar Municipal, que és l'organisme participatiu de la comunitat educativa de Benicarló, les tasques i les funcions de la qual són l'assessorament, la consulta, la proposta i la informació de tots els temes educatius que afecten el municipi. Tots dos garanteixen l'acció coordinada de les diferents administracions i els seus respectius agents implicats.

Salut i discapacitat

SALUT

Benicarló compta amb un centre sanitari integrat amb serveis de pediatria i odontopediatria i està pròxim a l'Hospital de Vinaròs, que disposa d'una unitat de salut mental infantil i juvenil i múltiples especialitats.

Es desenvolupen gran quantitat de xarrades des de Salut Pública amb menors durant el curs escolar en programes d'educació sexual i de salut bucodental dirigides a xiquets i xiquetes de primària i ESO.

Aquests programes s'han vist greument afectats per la situació sociosanitària generada per la pandèmia covid.

DISCAPACITAT

Des de Serveis Socials es desenvolupen i gestionen gran quantitat d'ajudes i programes relacionats amb les persones amb discapacitat. Així mateix, els recursos dirigits a la població infantil i adolescent són escassos.

Hi ha deu centres orientats a l'atenció de persones dependents, amb discapacitat o en risc d'exclusió; sis d'aquests s'orienten a l'atenció a les persones amb discapacitat, tres a persones majors i un a la població en general. En canvi, els recursos específics per a la població infantil i adolescent són a nivell comarcal; el centre específic d'educació especial, el centre d'estimulació primerenca i el Centre ocupacional.

L'Ajuntament de Benicarló compta amb un Organisme Autònom de Centres Socials Especialitzats i una comissió de treball específica, dins del Consell de Benestar Social, amb participació d'associacions locals especialitzades en temes relacionats amb salut i discapacitat (AFANIAS, COCEMFE, AFARE, ATENEU, Fenòmens).

Drogodependències

Les persones afectades per alguna addicció són ateses des de la Unitat de Conductes Addictives de l'Hospital Comarcal de Vinaròs i/o per la Unitat de Prevenció de Conductes Addictives (UPCCA) dels Serveis Socials municipals.

Des de l'UPCCA, a més, es desenvolupen diferents accions de prevenció i sensibilització en centres educatius, amb elevats nivells de participació: sessions informatives i de sensibilització per a alumnat de 1r, 2n i 3r d'ESO, reunions de coordinació institucional amb agents i entitats, programa «Salut en curs» en primària, sessions de sensibilització laboral en mòduls de FP, campanyes de prevenció i trobades amb pares i mares.

Entre les actuacions liderades per l'UPCCA destaca el III Pla Municipal de Prevenció i Actuació contra les Dependències amb línies dirigides a infància i adolescència (Línia 1 Escolar, Línia 2 Família i Línia 4 Altres col·lectius vulnerables) recentment aprovat per la corporació municipal.

Intervenció familiar des de l'àmbit de la protecció a menors

Des del Servei de Prevenció i d'Intervenció amb Famílies de Serveis Socials d'atenció primària bàsica s'ha realitzat intervenció amb 218 xiquets, xiquetes i adolescents durant l'exercici 2020. L'equip específic d'intervenció amb infància i adolescència (EEIIA) han atès durant aquest període a 73 XXA i les seues famílies.

El major percentatge de demandes estan relacionades amb dificultats en l'exercici de les competències parentals que varien en funció de l'etapa evolutiva.

Quant a la situació dels menors atesos en situació de risc trobem que en un 8% dels casos reben maltractament físic per part dels seus progenitors o cuidadors, en un 87% maltractament emocional i/o negligència i en un 5% han sigut víctimes d'alguna mena d'abús sexual infantil.

Quant als menors atesos, un 75,15% es troben en situació de risc, mentre que en la resta de casos ha sigut necessària l'adopció de mesures de protecció. L'establert com a forma de guarda l'acolliment familiar en un 10,30% de menors i l'acolliment residencial en el 14,55% de casos.

Intervenció en violència de gènere

En relació a les situacions de violència de gènere, l'Ajuntament de Benicarló dona suport a les dones que han sigut víctimes de maltractament a través dels Serveis Socials. Facilita també, a través del programa ATENPRO, un servei de telealarma. D'altra banda, les dones víctimes de violència de gènere també són ateses pel Centre Dona Rural.

Durant diversos exercicis, des dels Serveis Socials s'ha posat en marxa un grup de suport i apoderament dirigit a dones víctimes de violència de gènere que ha comptat amb la participació de personal especialitzat en intervenció en la matèria. A més, s'han programat reunions amb altres àmbits per a tractar de sensibilitzar els professionals que, des de l'administració pública o altres entitats, poden detectar o treballar indirectament amb dones que són o han sigut víctimes de violència de gènere.

Així mateix, es compta amb una agent d'Igualtat i té aprovat el I Pla Municipal d'Igualtat d'Oportunitats de Benicarló 2019-2022, que inclou en l'Àrea 8 «Prevenció i eliminació de la violència de gènere amb accions específiques per a combatre aquest tipus de violència, incloent formació i mesures de coordinació».

Recursos esportius, culturals, d'oci i temps lliure

RECURSOS ESPORTIUS

Benicarló compta amb un important nombre d'instal·lacions esportives de titularitat pública i/o privada (24 instal·lacions esportives registrades). A més, cal tenir en compte els espais esportius dels centres escolars de primària.

L'activitat esportiva pública es divideix entre les campanyes d'estiu i hivern. Durant l'estiu, la Regidoria d'Esports organitza el Diverestiu orientat a XXA entre 6 i 16 anys i en la campanya d'hivern s'organitza l'Esport Escolar dirigit a XXA d'entre 3 i 16 anys, amb una participació mitjana de 700 XXA.

Cal esmentar també la important activitat esportiva privada gestionada pels clubs. Existeixen multitud d'esports i la major part d'aquests tenen una secció orientada a atendre els xiquets, xiquetes i adolescents.

La Regidoria d'Esports és l'encarregada de la coordinació, la gestió i el punt d'informació de les activitats esportives municipals organitzades per l'Ajuntament i pels clubs.

Tota l'activitat esportiva municipal està recollida en el Pla Rector d'Activitats Esportives.

L'activitat esportiva ordinària i la programació de la Regidoria d'Esports s'han vist afectades per la situació sociosanitària generada per la pandèmia covid.

Instal·lacions esportives públiques a Benicarló	
Pavelló Municipal (pista central, pista annexa, pista exterior, tatami, esquaix, sala polivalent)	1
Campo de futbol	2
Pista de Petanca del Barranquet	1
Camp de Tir Municipal	1
Circuit de Motocròs Municipal	1
Pista del passeig Marítim	1
Piscina Coberta Municipal – actualment te la seua activitat suspesa	1
Pista d'Atletisme	1
Pista de Ciclisme Municipal	1
TOTAL	11

Font: Departament d'Esports. Ajuntament de Benicarló. 2019.

Instal·lacions esportives privades a Benicarló	
Gimnàs esportiu	10
Escola de Tennis	2
Padel Indoor	1
TOTAL	13

Font: Departament d'Esports. Ajuntament de Benicarló. 2019.

RECURSOS CULTURALS

El nostre municipi compta amb una bona oferta de recursos culturals. Hi destaca el Museu de la Ciutat de Benicarló (MUCBE), amb exposicions permanents i temporals, i on es programen tallers educatius i familiars, guies didàctiques per al públic escolar i, des de 2013, el teatre per a infància, «Bocabadats», dirigit a xiquets i xiquetes entre 0-3 anys.

A més, el municipi compta amb altres infraestructures culturals com l'Edifici Gòtic, dedicat fonamentalment a esdeveniments, activitats i exposicions temporals; el Magatzem de la Mar; l'Auditori Pedro Mercader i la Biblioteca Municipal.

Un altre recurs cultural de gran importància patrimonial és Poblal Iber del Puig de la Nau. Al llarg de l'any es realitzen visites guiades i en alguns casos teatralitzades. La gestió de l'espai es realitza des del MUCBE

Hi ha una oferta variada d'exposicions i tallers amb activitats per a infància, adolescència i famílies i alts nivells de participació.

Òbviament la situació motivada per la pandèmia covid ha provocat que totes les accions i activitats programades s'hagen hagut d'adaptar a les mesures decretades per les autoritats sanitàries.

OCI I TEMPS LLIURE

Hi ha diversos recursos de l'Ajuntament en l'àmbit de l'educació, conciliació i oci educatiu que afavoreixen la conciliació:

- Ludoteca municipal, en horari de vesprada i adreçat a xiquets i xiquetes en edats compreses entre els 3 i els 12 anys.
- Escola d'Estiu i Escola de Nadal adreçades a xiquets i xiquetes entre 3 i 12 anys amb l'objectiu de facilitar la conciliació familiar i laboral durant les vacances escolars.
- Diverestiu que té un horari durant els matins de juliol i la primera quinzena d'agost.
- El projecte «Generacció», per a prevenir hàbits i conductes de risc entre la població adolescent i els joves amb edats compreses entre els 12 i els 17 anys. Durant tot l'any, en horari de vesprada i caps de setmana.

L'activitat d'aquests serveis s'ha vist afectada per la situació sociosanitària generada per la pandèmia covid.

Condicions urbanístiques, mediambientals i de mobilitat

URBANISME

En relació amb espais públics de Benicarló dirigits a la infància i adolescència de les 36 zones relacionades a continuació un 75% disposen de zona verda i un 33 % de zona de joc.

ESPAI PÚBLIC	ZONA VERDA	ÀREA DE JOCS
1. Plaça de la Constitució	SÍ	SÍ
2. Plaça de Cupello	SÍ	NO
3. Plaça de Ladispoli	SÍ	SÍ
4. Plaça dels Mestre de Montesa	SÍ	SÍ
5. Plaça de l'Ajuntament	NO	NO
6. Plaça de Ramon Llull	SÍ	NO
7. Plaça d'Isabel de Villena	SÍ	SÍ
8. Plaça pg. de Febrer Soriano (Jardí d'en Pons)	SÍ	SÍ
9. Plaça de Sant Vicent	NO	NO
10. Plaça de Sant Bartomeu	NO	NO
11. Plaça del Mercat Vell	NO	NO
12. Placeta dels Bous	SÍ	NO
13. Plaça de Blasco Ibáñez	NO	NO
14. Plaça de la Mare Molas	NO	NO
15. Plaça de l'Emperador Carles I	SÍ	SÍ
16. Plaça de Mossén Tomás Llorach	SÍ	NO
17. Plaça del Ministre Marcelino Domingo	SÍ	NO
18. Plaça de la Comunitat Valenciana	SÍ	SÍ
19. Plaça del Mestres del Temple	SÍ	NO
20. Plaça de Miquel i Polo	SÍ	NO
21. Plaça dels Telers	NO	NO
22. Plaça del Crist de la Mar (1)	SÍ	SÍ
23. Plaça del Crist de la Mar (2)	NO	SÍ
24. Av. del Papa Luna	SÍ	SÍ
25. Plaça Convent de Sant Francesc	SÍ	NO
26. Plaça del Vi de Carlon	NO	NO
27. Plaça del pg. Marítim (pista esportiva)	SÍ	SÍ

28. Plaça del pg. Marítim (davant de la platja Morrongo)	SÍ	NO
29. Zona verda Hort de la Mar	SÍ	NO
30. Av. de les Corts Valencianes (Fase I)	SÍ	NO
31. Zona verda al costat d'UMA	SÍ	NO
32. Zona verda Sector 7	SÍ	NO
33. Zona verda Jardins del MUCBE	SÍ	NO
34. Zona verda davant del Parador de Turisme	SÍ	NO
35. Av. de les Corts Valencianes (Fase II)	SÍ	NO
36. Av. del Papa Luna davant de la urbanització PLEAMAR	SÍ	SÍ

Font: Departament d'Urbanisme. Ajuntament de Benicarló. 2019.

MEDI AMBIENT

En relació amb les activitats mediambientals tots els anys es realitzen activitats dirigides a cicles d'infantil i primària de tots els centres educatius de Benicarló, amb elevats nivells de participació:

- Dia Mundial de l'Aigua: ús racional i eficient
- Dia de l'Arbre: plantació d'arbres autòctons, sensibilització sobre la importància de conservar boscos i espais naturals.
- Campanyes de sensibilització sobre reciclatge.

Cal destacar els espais naturals de la Basseta del Bovalar i de Sant Gregori, com espais públics condicionats per a gaudir del contacte amb la natura.

MOBILITAT

Les polítiques municipals en l'àmbit de la mobilitat s'estructuren entorn a l'objectiu de fer de Benicarló una ciutat més accessible, amb una mobilitat integradora i sostenible. En l'actualitat està en procés de redacció i aprovació el Pla de Mobilitat Urbana Sostenible (PMUS).

S'ha comptat amb la col·laboració de l'associació COCEMFE Maestrat per a aconseguir l'objectiu de l'accessibilitat universal en el municipi i facilitar la integració, amb especial èmfasi en les persones amb mobilitat reduïda.

Associacionisme i iniciatives ciutadanes

Hi ha un ampli ventall d'entitats associatives en tots els àmbits, on cal destacar les culturals (52), d'oci i temps lliure (43), socials (30) i esportives (39).

En referència a joves de la ciutat cal destacar el moviment de les penyes, que compta amb una Coordinadora de Penyes i que realitza activitats al llarg de l'any i, especialment, durant les Festes Patronals d'agost de Sant Bartomeu. Compta amb 9 penyes formades per joves de la ciutat. Durant 2018, comptaven amb 300 joves majors de 16 i menors de 18 anys, amb distribució per sexes quasi paritària.

A nivell de recursos, els joves compten amb el Centre d'Informació i Assessorament Juvenil de l'Ajuntament (CIAJ), des del qual es gestionen activitats de dinamització del col·lectiu jove.

L'Ajuntament disposa d'un Departament de Participació Ciutadana per a promoure la participació de la ciutadania i la societat civil en la presa pública de decisions. S'ha de destacar, la posada en marxa des de 2016 de processos d'elaboració de pressupostos participatius a través de la web www.benicarloparticipa.es.

Noves tecnologies de la informació i la comunicació

A Benicarló hi ha estudis i plans estratègics amb propostes relacionades amb les TIC, com l'estratègia DUSI, que considera les TIC com un element de cohesió social i inclou mesures per a la promoció de la cohesió tecnològica i la reducció de la bretxa digital.

En l'informe PREV-TEC s'estudien temes d'interés sobre diferents aspectes relacionats amb joves i TIC com: freqüència de connexió a xarxes socials i temps dedicat en dies laborals i en cap de setmana, dependència d'Internet i ús del mòbil i de la missatgeria, ús de videojocs, etc.

Reflexions de xiquetes, xiquets i adolescents

> 4. REFLEXIONS DE XIQUETS, XIQUETES I ADOLESCENTS



Idees de xiquetes, xiquets i adolescents: visió de la ciutat des dels seus protagonistes

Les idees de les XXA de Benicarló, s'han expressat a través de diferents vies, tant durant el procés d'elaboració del Pla com en la constitució del Consell d'Infància i Adolescència.

Durant l'elaboració del Pla han pogut expressar la seua visió en diferents moments: en la fase prèvia amb el projecte «Somnia Benicarló-Pensa Benicarló» i a través dels tres tallers participatius desenvolupats.

A continuació, es recull un resum de les idees expressades per xiquetes, xiquets i adolescents, on es diferencien les opinions i les propostes en cadascun dels àmbits d'actuació del Pla.

Cal destacar que algunes de les principals inquietuds i demandes de la infància i adolescència s'han repetit en àmbits de treball i tallers diferents, per a reflectir l'interés i la conscienciació sobre temes com la discapacitat, la millora de l'oci, l'ampliació del carril bici, la reducció del plàstic, la informació i control en matèria de drogodependències i la posada en valor de l'educació.

La meua ciutat

«Veiem negatiu que no hi ha tendes de roba per a xiquetes, xiquets i adolescents»

«Pensem que és positiu que hi hagen tradicions que podem gaudir i que hi haja moltes festes»

Què opinen?

Valoren de forma molt positiva els recursos de Benicarló, la seua platja, la mar i les seues tradicions. Els agradaria que hi haguera més tendes amb coses per a la seua edat i un centre comercial. També els preocupa que no s'utilitzen les cases i els locals tancats.

Què farien?

- ✓ Promoure mesures per a reactivar els comerç local.
- ✓ Programar més activitats dirigides a fomentar el turisme.

Convivència familiar i igualtat

«Ens preocupa que en algunes famílies les dones no reben el mateix tracte que els homes».

«Veiem com a positiu els recursos de la ciutat per a ajudar la família»

Què opinen?

Estan preocupats per temes d'igualtat d'oportunitats, en especial respecte a la igualtat de gènere i el repartiment desigual del temps en la dedicació a les cures de la llar i els fills/es. També mostren interès a proposar mesures per a millorar els conflictes familiars i el suport a les famílies sense recursos.

Què farien?

Activitats per a la resolució de conflictes i problemes familiars:

- ✓ Tertúlies o activitats familiars perquè es consciencien dels seus problemes i de possibles vies de solució, programació d'activitats d'oci per a pares, mares i fills/es, com la realització conjunta de jocs de taula, manualitats, lectura de llibres.
- ✓ Un centre d'ajuda per a fer costat les famílies amb problemes en situacions de conflicte.
- ✓ Desenvolupar mesures per a donar suport a les famílies sense recursos en el procés de cerca d'ocupació.

En matèria d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones:

- ✓ Formar i sensibilitzar XXA i les seues famílies sobre el repartiment de les tasques domèstiques perquè no les facen quasi totes les dones.
- ✓ Treballar amb XXA des de la infància, per exemple, amb programes setmanals sobre maltractament (sexual, físic, psicològic).

Accions concretes contra la violència de gènere:

- ✓ Fer una secció en la web de l'Ajuntament on es pugui escriure sobre situacions de violència.
- ✓ Fer cursos de formació en defensa a dones i posar en marxa punts violetes.
- ✓ Millorar el protocol per a detectar i tractar les situacions de maltractament.

Educació

«Veiem positiu que hi haja centres perquè estudien les persones adultes com la UNED»

«Falta especialització en el tema de l'assetjament escolar, no saben solucionar-lo»

Què opinen?

Valoren de forma molt positiva les seues professores i professors, aporten propostes per a millorar els seus centres escolars, s'interessen per la situació de les seues companyes i companys amb discapacitat i reflexionen sobre noves problemàtiques, com el ciberassetjament escolar.

Què farien?

Activitats per a la millora dels centres escolars:

- ✓ Posar més jocs i activitats educatives en els centres.
- ✓ Més línies en col·legis i instituts.
- ✓ Crear murals o altres espais d'expressió dins dels centres inspirats en les idees dels XXA.
- ✓ Millorar l'accessibilitat en els centres.
- ✓ Ajuntar més sovint els xiquets i xiquetes que són a l'aula CIL a les classes, per a facilitar la inclusió.

Salut, discapacitat i drogodependències

«Veiem positiu les xarrades en col·legis i instituts sobre drogodependències, discapacitat i salut»

«Falta personal d'infermeria en col·legis i instituts»

Què opinen?

Estan preocupats per millorar la informació i el control de les drogues i l'alcohol i de la situació de xiquetes, xiquets i adolescents amb discapacitat.

Què farien?

Per a la prevenció en matèria de drogodependència:

- ✓ Que siga obligat tenir a les botigues un cartell de prohibida la venda d'alcohol a menors i més vigilància per part de la policia a les botigues.
- ✓ Que hi haja més control de policia als carrers per a menors i es regule la botellada.
- ✓ Quedada de xiquets/es al poble per a parlar sobre les drogues.
- ✓ Realitzar campanyes per a la recol·lecta de medicines.

- ✓ Una APP per a poder dir-te si estàs sa i propose mesures per millorar o mantindre la salut.
- ✓ Més accessibilitat per a persones amb discapacitat.
- ✓ Fomentar les associacions per a persones amb discapacitat.

Cultura, esport, oci i temps lliure

«Veiem positiu les activitats d'oci, les exposicions del MUCBE per a nosaltres i que tenim Benicarlàndia al Nadal»

«No hi ha llocs públics on puguem practicar esport de manera lliure»

Què opinen?

Valoren molt les activitats i recursos de cultura, esport i oci de Benicarló, els coneixen i pensen que hi ha diversitat. En destaquen alguns, com l'art urbà o els seus esports favorits i fan propostes imaginatives. Els preocupa la falta d'espais on trobar-se, que no es programe en festes activitats infantils i juvenils o que no s'aprofiten millor els espais i instal·lacions públiques.

Què farien?

- ✓ Activitats per a l'oci, per exemple, fer cinema gratis els divendres amb pantalles dins del poble.
- ✓ Programar activitats per a adolescents en festes, com una carpa o una penya sense alcohol i amb activitats per a XXA.
- ✓ Zones recreatives i amb diferents espais per a jugar, d'oci o amb zona de ball.
- ✓ Més instal·lacions esportives: gimnàs per a xiquetes i xiquets amb matalassets i piscina d'espuma, piscina descoberta per a estiu, més camps de futbol i bàsquet i una pista *skatepark*.

Urbanisme, medi ambient i mobilitat

«Pensem que és positiu que es recol·lecte el plàstic i que en els supermercats hi haja bosses eco».

«Veiem negatiu que falta un carril bici»

Què opinen?

Tenen molt interès pel medi ambient, és un dels àmbits amb major nombre de propostes i reflexions. Proposen mesures per a protegir els recursos com la platja i la mar, i per a reduir la contaminació. Demanden la creació d'un carril bici. Valoren les xarrades mediambientals dels centres escolars i proposen mesures creatives per reduir el plàstic o els excrements canins.

Què farien?

- ✓ Posar més carril bici i mesures per a no contaminar, com no agafar tant el cotxe, autobús urbà o lloguer de bicicletes.
- ✓ Posar màquines d'intercanvi de plàstic a canvi d'una recompensa (diners, descompte...).
- ✓ Fer tots els estius campanyes amb participació de xiquetes, xiquets i adolescents per a recol·lectar el plàstic i una escultura de plàstic.
- ✓ Posar més papereres amb separació de cartó, plàstic i material orgànic.
- ✓ Multar per no arreplegar els excrements dels gossos i que hi haja més vigilància, avisos en cartells i multes.
- ✓ Arreglar els parcs, netejar el fem i posar més vegetació, sobretot a la plaça de la Constitució.
- ✓ Cuidar la platja i la mar per a no trobar fem.

Noves tecnologies de la informació i la comunicació

«Veiem positiu que ens podem relacionar amb les xarxes socials»

«Pensem que falten espais amb wifi lliure»

Què opinen?

Volen millorar les TIC de la ciutat i que es facen més coses per a lluitar contra les addiccions a xarxes socials i videojocs.

Què farien?

- ✓ Posar wifi lliure als espais públics del poble, per exemple, a les places.
- ✓ Instal·lar pantalles informàtiques perquè informen d'activitats públiques d'interès.

- ✓ Més capacitat d'ordinadors en la nova biblioteca.
- ✓ Realitzar xarrades trimestrals per a combatre les addiccions a TIC, que es donen per professionals que vagen als col·legis i instituts.
- ✓ Tornejos de videojocs.
- ✓ Tallers per a potenciar l'ajuda a les persones majors en TIC.
- ✓ Posar en marxa un museu de recorregut cronològic de la tecnologia.

Associacionisme i participació

«Veiem positiu que ja tenim un Consell d'Infància i Adolescència»

«No hi ha llocs on puguem trobar-nos»

Què opinen?

Creuen que el Consell d'Infància i Adolescència de la ciutat és un òrgan important per al futur de la ciutat i pensen que és necessari fomentar la participació en el municipi. Les associacions no tenen en general seccions per a xiquetes, xiquets i adolescents. Destaquen a partir dels 16 anys les penyes.

Què farien?

- ✓ Més activitats en el moviment de les penyes dirigides a XXA.
- ✓ Crear seccions per a XXA en les associacions relacionades amb cultura, música i esport i per a la discapacitat.
- ✓ Crear espais de trobada per a adolescents i joves.
- ✓ Activitats juvenils com la discomòbil sense alcohol.

Mesures i objectius

> 5. MESURES I OBJECTIUS



Línia estratègica 1. La meua ciutat

REPTES

- R.1. Fomentar la convivència intercultural a la ciutat, promovent valors de respecte i igualtat d'oportunitats.
- R.2. Promoure l'emprenedoria entre XXA.

OBJECTIUS

- O.1. Promoure valors de respecte i tolerància entre xiquetes, xiquets i adolescents, així com el coneixement de diferents cultures.
- O.2. Fomentar el coneixement de la cultura de l'emprenedoria des d'edats primerenques, per millorar les possibilitats d'ocupabilitat en el futur.

MESURES

- M.1. Realitzar activitats que fomenten la interculturalitat a través de les estratègies i la mobilització de recursos que permeten visibilitzar els diferents orígens culturals de la població local, per a promoure relacions interculturals entre XXA i famílies tant dins com fora de l'entorn escolar.
- M.2. Posar en marxa activitats per a informar, estimular en XXA la creativitat i la iniciativa per a emprendre.

ORGANISME RESPONSABLE

- Regidoria Serveis Socials i Polítiques Inclusives.
- Regidoria Joventut.
- Regidoria Promoció Econòmica.
- Regidoria Educació.
- Regidoria Cultura, Museus i Patrimoni Cultural.

CRONOGRAMA

MESURES	2021	2022	2023	2024
M1	X	X	X	X
M2	X	X	X	X

PRESSUPOST

MESURES	2021	2022	2023	2024
M1	1.000,00 €	2.500,00 €	2.500,00 €	2.500,00 €
M2	1.000,00 €	1.000,00 €	2.000,00 €	2.000,00 €

Línia estratègica 2.
Convivència familiar i igualtat¹

REPTES

- R.3. Millorar la capacitat de les famílies per a afrontar els problemes que comporta la convivència familiar.
- R.4. Incrementar el suport a famílies sense recursos que no tenen accés a l'ocupació.
- R.5. Fomentar la cultura d'igualtat d'oportunitats en les famílies en general i entre la infància i adolescència en particular.

OBJECTIUS

- O.3. Fomentar habilitats, instruments i estratègies d'adaptació per a la resolució de problemes de les famílies amb situacions de conflicte.
- O.4. Potenciar els recursos que permeten accedir a una ocupació a les famílies sense recursos.
- O.5. Fomentar la cultura d'igualtat en relació al repartiment del temps en l'àmbit familiar i sobre la violència de gènere.

MESURES

- M.3. Realitzar activitats per a la millora de la promoció de la convivència i comunicació familiar i per a la resolució de conflictes familiars.
- M.3.1. Generar espais de trobada que fomenten la comunicació i la interacció familiar.
- M.3.2. Potenciar i fomentar els recursos de suport i orientació a les famílies en situació de conflicte.
- M.3.3. Desenvolupar accions concretes que permeten desenvolupar habilitats relacionades amb la resolució de conflictes i atendre positivament els problemes familiars.
- M.4. Desenvolupar mesures per a donar suport a les famílies en el procés de cerca d'ocupació.

¹ La línia estratègica 2 «Convivència familiar i igualtat» es correspon amb l'àmbit treballat en els tallers participatius amb la denominació «Família i situacions de maltractament».

M.5. Posada en marxa d'accions de formació i sensibilització a les famílies i a la infància i adolescència en matèria d'igualtat de gènere.

M.5.1. En l'àmbit familiar en relació al repartiment de les tasques relacionades amb la vida familiar perquè no recaiguen majoritàriament en les dones.

M.5.2. En XXA per a treballar temes d'igualtat a través d'activitats de prevenció de la violència de gènere.

M.6. Implementar activitats concretes contra la violència intrafamiliar.

M.6.1. Habilitar canals de comunicació i consulta on la ciutadania puga dirigir-se per a demanar orientació o ajuda per a situacions de maltractament.

M.6.2. Realitzar cursos de formació en defensa a dones i posada en marxa de punts violetes en esdeveniments.

M.6.3. Millorar el protocol per a la detecció i el tractament de maltractament.

ORGANISME RESPONSABLE

- Regidoria Serveis Socials i Polítiques Inclusives.
- Regidoria Joventut.
- Regidoria Promoció Econòmica.
- Regidoria Educació.
- Regidoria Serveis Informàtics

CRONOGRAMA

MESURES	2021	2022	2023	2024
M3		X	X	X
M4	X	X	X	X
M5	X	X	X	X
M6		X		X

PRESSUPOST

MESURES	2021	2022	2023	2024
M3		2.000,00 €	2.000,00 €	2.000,00 €
M4	10.000,00 €	10.000,00 €	10.000,00 €	10.000,00 €
M5		5.000,00 €	8.000,00 €	8.000,00 €
M6	5.000,00 €	5.000,00€	5.000,00 €	5.000,00 €

Línia estratègica 3.
Educació

REPTES

R.6. Millorar la situació de XXA en l'àmbit educatiu.

OBJECTIUS

O.6. Fomentar activitats dels centres educatius que permeten millorar-los i motivar XXA en el seu procés formatiu, amb especial atenció als que es troben en situació de discapacitat.

O.7. Promoure la implicació de pares i mares en el procés educatiu dels seus fills i filles.

O.8. Combatre l'assetjament escolar i el ciberassetjament escolar.

MESURES

M.7. Continuar amb la promoció d'activitats per a la millora dels centres escolars del municipi, tant en infraestructures com en formació del professorat i donar suport a projectes realitzats en l'àmbit educatiu municipal, partint de les propostes realitzades pels XXA.

M.8. Desenvolupar mesures dirigides a XXA amb discapacitat:

- Activitats d'intercanvi que fomenti la integració (ajuntar més sovint els xiquets i xiquetes que són a l'aula CIL).
- Realitzar un estudi d'accessibilitat dels centres per a atendre les necessitats.

M.9. Creació d'escoles de pares i mares on fomentar la criança conscient i positiva.

M.10. Activar projectes que actuen de manera preventiva davant l'assetjament escolar i el ciberassetjament escolar: accions de sensibilització i formació d'escolars, agents implicats, cerca de personal especialitzat i/o expert.

ORGANISME RESPONSABLE

- Regidoria Serveis Socials i Polítiques Inclusives.
- Regidoria d'Urbanisme i Mobilitat Urbana Sostenible.
- Regidoria d'Educació.

CRONOGRAMA

MESURES	2021	2022	2023	2024
M7	X	X	X	X
M8		X	X	X
M9	X	X	X	X
M10	X	X	X	

PRESSUPOST

MESURES	2021	2022	2023	2024
M7	10.000,00 €	15.000,00 €	15.000,00 €	15.000,00 €
M8		2.500,00 €		2.500,00 €
M9		5.000,00 €	5.000,00 €	5.000,00 €
M10		5.000,00 €	10.000,00 €	10.000,00 €

Línia estratègica 4. Salut, discapacitat i drogodependències

REPTES

R.7. Millorar la salut de XXA, amb especial atenció de xiquetes, xiquets i adolescents en situació de discapacitat.

OBJECTIUS

O.9. Millorar la informació sobre addiccions i les accions de control en matèria de drogodependències.

O.10. Fomentar campanyes en temes relacionats amb la salut.

O.11. Millorar la integració de XXA en situació de discapacitat.

MESURES

M.11. Desenvolupar activitats de sensibilització dirigides a menors relacionades amb la prevenció en matèria de drogodependències i la realització de campanyes orientades al control de l'oferta de l'alcohol en establiments de venda.

M.12. Realitzar campanyes des de l'àmbit educatiu relacionades amb la promoció de la salut, orientades a les XXA, donant suport a programes com Viu Actiu i d'altres que fomenten un estil de vida sa.

M.13. Aplicar en totes les programacions municipals les mesures encaminades a garantir el compliment dels drets de XXA amb discapacitat.

ORGANISME RESPONSABLE

- Regidoria Serveis Socials i Polítiques Inclusives
- Regidoria d'Esports
- Regidoria de Joventut
- Regidoria de Policia i Governació
- Regidoria de Salut Pública
- Regidoria d'Educació

CRONOGRAMA

MESURES	2021	2022	2023	2024
M11	X	X	X	X
M12	X	X	X	X
M13	X	X	X	X

PRESSUPOST

MESURES	2021	2022	2023	2024
M11	5.000,00 €	5.000,00 €	5.000,00 €	5.000,00 €
M12			5.000,00 €	5.000,00 €
M13	1.500,00 €	1.500,00 €	1.500,00 €	1.500,00 €

Línia estratègica 5. Cultura, esport, oci i temps lliure

REPTES

R. 8. Millorar els recursos i l'oferta d'activitats culturals, esportives i d'oci del municipi dirigida a XXA.

R. 9. Dinamitzar l'ús d'espais públics de la ciutat.

OBJECTIUS

- O.12. Millorar la coordinació i la difusió de l'oferta de les activitats d'oci, esport i cultura dirigida a XXA, tenint en compte les seues necessitats i opinions.
- O.13. Millorar les instal·lacions i espais per a l'oci i esport de la ciutat, habilitant punts de trobada per a adolescents.
- O.14. Optimitzar l'aprofitament de centres i espais públics susceptibles de ser utilitzats per XXA.

MESURES

- M.14. Elaborar una agenda oberta amb tota l'oferta d'oci, cultura i esport que facilite la seua difusió i la seua coordinació.
- M.15. Habilitar nous espais que permeten la interacció i la generació de projectes conjunts de XXA i el manteniment dels projectes ja existents dirigits a aquesta població, juntament amb la gestió activa dels diferents espais municipals escolars i esportius en horari no lectiu.
- M.16. Desenvolupar mesures dirigides a la dinamització i millor aprofitament dels espais públics, obrint les instal·lacions lúdiques i esportives escolars més enllà de l'horari habitual.
- M.16.1. Millorar la utilització de parcs amb espais oberts i dinamitzar l'ús d'espais públics.
- M.16.2. Realitzar millores a l'Auditori.
- M.17. Programar activitats d'oci alternatiu i saludable específiques destinades al col·lectiu d'adolescents durant les festes patronals.
- M.18. Donar continuïtat al programa d'esport escolar per a instituts.

ORGANISME RESPONSABLE

- Regidoria Serveis Socials i Polítiques Inclusives
- Regidoria de Serveis Informàtics
- Regidoria de Joventut
- Regidoria de Festes i Falles
- Regidoria d'Esports

CRONOGRAMA

MESURES	2021	2022	2023	2024
M14			X	X
M15				X
M16			X	X
M17		X	X	X
M18			X	X

PRESSUPOST

MESURES	2021	2022	2023	2024
M14			5.000,00 €	2.000,00 €
M15				50.000,00 €
M16			20.000,00 €	20.000,00 €
M17		7.500,00 €	7.500,00 €	7.500,00 €
M18			8.000,00 €	8.000,00 €

Línia estratègica 6. Urbanisme, medi ambient i mobilitat

REPTES

- R.10. Millorar l'urbanisme, medi ambient i mobilitat del municipi, tenint en compte les necessitats i opinions de XXA.

OBJECTIUS

- O.15. Fomentar mesures per a reduir la contaminació i millorar la neteja del municipi a través de mesures innovadores en les quals participen XXA.
- O.16. Realitzar millores en la mobilitat, fomentant l'ús de mitjans de transport no contaminants.

MESURES

- M.19. Ampliar els quilòmetres de carril bici, promocionar-ne l'ús i el manteniment per a una mobilitat segura i no contaminant.

M.20. Desenvolupar accions per a millorar la neteja i reduir la contaminació del municipi a través de campanyes amb la implicació de xiquetes, xiquets i adolescents, augmentar el nombre de papereres i contenidors (cartó, plàstic, vidre i orgànic).

M.21. Promoure els desplaçaments escolars a peu a través de l'aplicació del programa «Camins escolars» amb el suport i els recursos amb els quals compta la Policia.

M.22. Millorar la cura de parcs i espais naturals de la ciutat. Es posarà especial atenció en la recollida d'excrements canins, la realització de campanyes de sensibilització cívica sobre les responsabilitats individuals i la cura de la platja i la mar.

M.23. Desenvolupar campanyes d'informació i sensibilització relacionades amb els ODS 3, 4, 5 11, 15 i 16.

ORGANISME RESPONSABLE

- Regidoria d'Urbanisme i Mobilitat Urbana Sostenible
- Regidoria de Medi Ambient

CRONOGRAMA

MESURES	2021	2022	2023	2024
M19	X	X		X
M20	X		X	
M21		X	X	X
M22		X	X	X
M23	X	X	X	X

PRESSUPOST

MESURES	2021	2022	2023	2024
M19	20.000,00 €	20.000,00 €		20.000,00 €
M20	10.000,00 €		10.000,00 €	
M21		15.000,00 €	15.000,00 €	15.000,00 €
M22		8.000,00 €	10.000,00 €	10.000,00 €
M23	10.000,00 €	10.000,00 €	10.000,00 €	10.000,00 €

Línia estratègica 7.
Noves tecnologies de la informació i la comunicació

REPTES

R.11. Millorar les infraestructures i les activitats relacionades amb les TIC del municipi.

OBJECTIUS

- O.17. Promoure mesures per a millorar les infraestructures TIC en el municipi.
- O.18. Desenvolupar mesures per a la formació en TIC, la informació sobre riscos d'addiccions i la promoció d'activitats de col·laboració intergeneracional.

MESURES

M.24. Disposar d'espais públics amb accés al wifi, instal·lar pantalles digitals informatives amb esdeveniments d'interès i ampliar la capacitat dels ordinadors en la nova biblioteca.

M.25. Millorar la informació i la formació en relació als riscos i a les addiccions de les TIC a través de la formació de pares i mares i el desenvolupament de programes preventius de les TIC en els centres educatius.

M.26. Desenvolupar programes orientats a la realització de trobades gaming, formació en programació, robòtica i xarxes socials.

ORGANISME RESPONSABLE

- Regidoria de Serveis Socials i Polítiques Inclusives
- Regidoria de Serveis Informàtics
- Regidoria de Promoció Econòmica

CRONOGRAMA

MESURES	2021	2022	2023	2024
M24		X		X
M25		X	X	X
M26			X	X

PRESSUPOST

MESURES	2021	2022	2023	2024
M24		10.000,00 €		10.000,00 €
M25		5.000,00 €	5.000,00 €	5.000,00 €
M26			10.000,00 €	10.000,00 €

Línia estratègica 8. Associacionisme i participació

REPTES

R.12. Millorar el moviment associatiu del municipi en relació amb xiquetes, xiquets i adolescents i amb especial consideració a la discapacitat.

OBJECTIUS

O.19. Dinamitzar el Consell Municipal d'Infància i Adolescència i fomentar l'associacionisme i les mesures d'associacions dirigides a XXA.

MESURES

M.27. Desenvolupar mesures per a la dinamització del Consell Municipal d'Infància i Adolescència.

M.28. Incentivar la participació i fomentar l'associacionisme de menors i adolescents en àrees relacionades amb cultura, música i esport.

M.29. Promocionar per part de la Comissió de Festes i les Penyes activitats orientades a adolescents durant la setmana de festes.

M.30. Promoure la inclusió de XXA amb discapacitat en les activitats d'oci i temps lliure organitzades per la iniciativa social.

ORGANISME RESPONSABLE

- Regidoria de Serveis Socials i Polítiques Inclusives
- Regidoria de Joventut
- Regidoria Festes i Falles
- Regidoria de Cultura, Museus i Patrimoni Cultural
- Regidoria de Participació Ciutadana

CRONOGRAMA

MESURES	2021	2022	2023	2024
M27	X	X	X	X
M28			X	X
M29		X	X	X
M30			X	X

PRESSUPOST

MESURES	2021	2022	2023	2024
M27	10.000,00 €	10.000,00 €	20.000,00 €	20.000,00 €
M28			10.000,00 €	10.000,00 €
M29		5.000,00 e	7.000,00 €	7.000,00 €
M30			10.000,00 €	10.000,00 €

Seguiment i
avaluació

> 6. SEGUIMENT I AVALUACIÓ



Una vegada aprovat el Pla Municipal d'Infància i Adolescència de l'Ajuntament de Benicarló es posaran en marxa les diferents mesures previstes. A fi de valorar-ne el compliment s'ha previst un procés que permeta realitzar el seguiment i l'avaluació a través de l'emissió d'informes.

Per a fer aquest seguiment i avaluació del Pla es crearà una mesa de coordinació interna d'infància i adolescència on estaran representades totes les àrees implicades en el seu desenvolupament. Es proposa que cada àrea estiga representada per dos

persones, un/a titular i un/a suplent i en els casos que siga possible que siguen el responsable del departament i el personal tècnic. Aquesta comissió d'avaluació es reunirà de forma ordinària durant l'últim trimestre de l'any per a elaborar l'informe de seguiment.

D'una banda, s'ha disposat que la Regidoria de Serveis Socials i Polítiques Inclusives impulse i coordine tant el desenvolupament del Pla com la seua avaluació. El Consell Municipal d'Infància i Adolescència participarà de manera activa en aquesta tasca i la mesa de coordinació també col·laborarà en aquelles mesures que afecten les seues competències.

D'altra, els mencionats informes de seguiment s'elaboraran en finalitzar cada any natural. A més, s'elaboraran dos informes d'avaluació; un d'intermedi, finalitzats els primers dos anys, i un d'avaluació final, per a valorar el compliment dels objectius i resultats de les diferents mesures desenvolupades en cada línia estratègica durant els quatre anys d'implementació.

S'ha previst així mateix realitzar difusió dels resultats per a informar totes les parts implicades i la ciutadania.

A l'efecte de comptar amb la màxima informació possible per a fer les tasques de seguiment i avaluació del Pla, a continuació, es presenta una relació de les mesures distribuïdes en una matriu de planificació per àmbits d'actuació i línies estratègiques que inclou:

- Mesures i objectius
- Metes i resultats
- Indicadors
- Fonts de verificació

Línies estratègiques

L.1. LA MEUA CIUTAT

OBJECTIU	MESURA – LÍNIA BASE	RESULTAT – META A LA FI DEL PLA	INDICADORS – FONTS DE VERIFICACIÓ
O1. Promoure valors de respecte i tolerància entre XXA, així com el coneixement de diferents cultures.	M.1. Realitzar activitats que fomenten la interculturalitat a través de les estratègies i la mobilització de recursos que permeten visibilitzar els diferents orígens culturals de la població local, per a promoure relacions interculturals entre XXA i famílies tant dins com fora de l'entorn escolar.	Desenvolupades jornades i accions de sensibilització on XXA i ciutadania puguen conèixer les diferents cultures del món. Meta: 500 persones/ persones participants any	INDICADORS: • Núm. d'activitats, jornades i esdeveniments realitzats. • Tipologia de projectes realitzats. • Núm. XXA persones participants, amb disgregació de dades per sexe.
O2. Fomentar el coneixement de la cultura de l'emprenedoria des d'edats primerenques, millorant les seues possibilitats d'ocupabilitat en el futur.	M.2. Posar en marxa activitats per a informar, estimular en XXA la creativitat i la iniciativa per a emprendre.	Realitzades activitats per a millorar la informació sobre empenedoria de XXA Meta: realització d'activitats en els 8 centres educatius	• Núm. d'activitats de difusió. F. VERIFICACIÓ: • Memòries • Fulls de firmes d'assistència • Fullets • Fotos • Projectes presentats

L.2. CONVIVÈNCIA FAMILIAR I IGUALTAT

OBJECTIU	MESURA – LÍNIA BASE	RESULTAT – META A LA FI DEL PLA	INDICADORS – FONTS DE VERIFICACIÓ
O3. Fomentar habilitats, instruments i estratègies d'adaptació per a la resolució de problemes de les famílies amb situacions de conflicte.	M.3. Realitzar activitats per a millorar la promoció de la convivència i comunicació familiar i per a la resolució de conflictes familiars. - M.3.1. Generar espais de trobada que fomenten la comunicació i la interacció familiar. - M.3.2. Potenciar i fomentar els recursos de suport i orientació a les famílies en situació de conflicte. - M.3.3. Desenvolupar accions concretes que permeten desenvolupar habilitats relacionades amb la resolució de conflictes i atendre positivament els problemes familiars.	Realitzades les activitats per a resolució de conflictes i problemes familiars. Meta: 100 persones / persones participants any	INDICADOR: • Núm. espais i activitats generats • Núm. recursos de suport • Núm. d'accions per a desenvolupar habilitats d'atenció positiva als problemes familiars. • Núm. d'agents implicats • Núm. de persones participants, amb disgregació de dades. F. VERIFICACIÓ:
O4. Potenciar els recursos que permeten accedir a una ocupació a les famílies.	M.4. Desenvolupar mesures per a donar suport a les famílies en el procés de cerca d'ocupació.	Realitzades les mesures de suport a les famílies sense recursos per a cercar ocupació. Meta: 500 persones / persones participants any	• Memòria d'activitats • Full de firmes • Fullets • Fotos

O5. Fomentar la cultura d'igualtat en relació al repartiment del temps en l'àmbit familiar i sobre la violència de gènere.	M.5. Posar en marxa accions de formació i sensibilització a les famílies i a la infància i adolescència en matèria d'igualtat de gènere. - M.5.1. En l'àmbit familiar en relació al repartiment de les tasques relacionades amb la vida familiar perquè no recaiguen majoritàriament en les dones. - M.5.2. En XXA per a treballar temes d'igualtat a través d'activitats de prevenció de la violència de gènere.	Realitzades les accions en matèria d'igualtat de gènere. Meta: 10 accions	INDICADORS: • Núm. persones persones participants, amb disgregació de dades. • Núm. accions de formació i sensibilització • Cursos de formació • Núm. millores protocol detecció del maltractament • Incorporació de canals de comunicació i consulta sobre maltractaments.
	M.6. Implementar activitats concretes contra la violència intrafamiliar. - M.6.1. Habilitar canals de comunicació i consulta on la ciutadania pugui dirigir-se per a demanar orientació o ajuda per a situacions de maltractament. - M.6.2. Realitzar cursos de formació en defensa a dones i posada en marxa de punts violetes en esdeveniments. - M.6.3. Millorar el protocol per a la detecció i el tractament de maltractament.	Realitzades les activitats contra la violència de gènere Meta: 10 accions	F. VERIFICACIÓ: • Memòries • Fulls firmes • Fullets • Fotos • Canals establits de comunicació i consulta sobre maltractaments.

L.3. EDUCACIÓ

OBJECTIU	MESURA – LÍNIA BASE	RESULTAT – META A LA FI DEL PLA	INDICADORS – FONTS DE VERIFICACIÓ
O6. Fomentar activitats dels centres educatius que permeten millorar-los i motivar els XXA en el seu procés formatiu, amb especial atenció als que es troben en situació de discapacitat.	M.7. Continuar amb la promoció d'activitats per a la millora dels centres escolars del municipi, tant en infraestructures, formació del professorat i suport a projectes realitzats en l'àmbit educatiu municipal partint de les propostes realitzats per les pròpies XXA.	Realitzades activitats per a millora de centres escolars	INDICADORS: - Núm. activitats de millores, de formació i projectes realitzats - Núm. persones persones participants, disgregades per dades. F. VERIFICACIÓ: - Memòria d'activitats - Fulls de firmes - Fulls - Fotos - Tipologia de les accions
	M.8. Desenvolupar mesures dirigides a xiquetes, xiquets i adolescents amb discapacitat: - Activitats d'intercanvi que fomenten la integració (ajuntar més sovint els xiquets i xiquetes que són a l'aula CIL). -Realitzar un estudi d'accessibilitat dels centres per a atendre les necessitats.	Desenvolupades mesures d'atenció als XXA amb discapacitat Metes: 50 persones / persones participants	INDICADORS: - Núm. activitats d'intercanvi - Núm. d'estudis d'accessibilitat dels centres - Núm. d'estudis d'accessibilitat - Núm. persones persones participants disgregades per dades. F. VERIFICACIÓ: - Registre - Fulls firmes - Fotos - Estudis d'accessibilitat

O.7. Promoure la implicació de pares i mares en el procés educatiu dels seus fills i filles.	M. 9. Creació d'escoles de pares i mares on fomentar la criança conscient i positiva.	Creades les escoles de pares i mares Meta: 30 persones / persones participants	INDICADORS: - Núm. d'escoles dirigides a pares i mares. - Núm. persones / persones participants disgregades per dades. F. VERIFICACIÓ: - Registre - Fotos - Full firmes
O.8. Combatre l'assetjament escolar i el ciberassetjament escolar.	M.10. Activar projectes que actuen de manera preventiva davant l'assetjament escolar i el ciberassetjament escolar: accions de sensibilització i formació d'escolars, agents implicats, cerca de personal especialitzat i/o expert.	Activats projectes de prevenció de l'assetjament escolar i ciberassetjament escolar Meta: 4 centres escolars de 8.	INDICADORS: - Núm. persones participants disgregats per dades. - Núm. de centres educatius - Núm. activitats de formació - Núm. personal especialitzat implicat - Núm. de projectes aplicats F. VERIFICACIÓ: - Fulls firmes - Fulls - Fotos - Programa aplicat

L.4. SALUT, DISCAPACITAT I DROGODEPENDÈNCIES

OBJECTIU	MESURA – LÍNIA BASE	RESULTAT – META A LA FI DEL PLA	INDICADORS – FONTS DE VERIFICACIÓ
O.9. Millorar la informació sobre addiccions i les accions de control en matèria de drogodependència.	M.11. Desenvolupar activitats de sensibilització dirigides a menors relacionades amb la prevenció en matèria de drogodependències i la realització de campanyes orientades al control de l'oferta de l'alcohol en establiments de venda.	Realitzades activitats per a prevenció Realitzades campanyes per al control de l'oferta de l'alcohol Meta: 5 campanyes de prevenció de les addiccions per any	INDICADORS: • Núm. persones participants disgregats • Núm. activitats i tipologia • Núm. de centres escolars persones participants. • Núm. de programes aplicats F. VERIFICACIÓ: • Registre • Fotos
O.10. Fomentar campanyes en temes relacionats amb la salut.	M.12. Realitzar campanyes des de l'àmbit educatiu relacionades amb la promoció de la salut, orientades a les XXA, donant suport a programes com el «Viu Actiu» i uns altres que fomenten un estil de vida sa.	Realitzades campanyes des de l'àmbit educatiu de promoció de la salut Meta: 5 campanyes de promoció de la salut des de l'àmbit educatiu per any.	INDICADORS: • Núm. campanyes realitzades des de Salut Pública en l'àmbit escolar • Núm. persones participants disgregats. • Programa «Viu Actiu» orientat a NNA. F. VERIFICACIÓ: • Full de firmes • Fotos • Material de difusió • Número persones participants de XXA en el «Viu Actiu»

O.11. Millorar la integració de XXA en situació de discapacitat.	M.13. Aplicar en totes les programacions municipals les mesures encaminades a garantir el compliment dels drets de XXA amb discapacitat.	Millorades les programacions municipals per a garantir els drets de XXA amb discapacitat Meta: realitzar 5 millores en les programacions municipals que garantisquen el compliment dels drets de XXA amb discapacitat	INDICADORS: • Núm. millores en les programacions públiques amb mirada inclusiva. • Núm. millores en les programacions privades amb mirada inclusiva. • Núm. col·legis i persones participants, amb disgregació de dades. F. VERIFICACIÓ: • Programacions • Fotos
--	--	--	---

L.5. CULTURA, DEPORTE, OCI I TEMPS LLIURE

OBJECTIU	MESURA – LÍNIA BASE	RESULTAT – META A LA FI DEL PLA	INDICADORS – FONTS DE VERIFICACIÓ
O.12. Millorar la coordinació i la difusió de l'oferta de les activitats d'oci, esport i cultura dirigida a XXA, tenint en compte les seues necessitats i opinions.	M.14. Elaborar una agenda oberta que arreplegue tota l'oferta d'oci, cultura i esport que facilite la seua difusió i la seua coordinació.	Recollida tota l'oferta en una agenda conjunta Meta: publicació mensual d'una agenda conjunta.	INDICADORS: • Elaboració de l'agenda i àmbits recollits • Núm. activitats ofertades • Núm. agents implicats amb dades disgregades F. VERIFICACIÓ: • Fotos • Agenda

O.13. Millorar les instal·lacions i espais per a l'oci i esport de la ciutat, habilitant punts de trobada per a adolescents.	M.15. Habilitar nous espais que permeten la interacció i la generació de projectes conjunts de XXA i el manteniment dels projectes ja existents dirigits a aquesta població, juntament amb la gestió activa dels diferents espais municipals escolars i esportius en horari no lectiu.	Habilitats nous espais destinats a XXA. Meta: habilitar 1 nou espai.	INDICADORS: • Núm. persones participants, amb dades disgregades • Núm. espais habilitats • Tipologia activitats F. VERIFICACIÓ: • Fulls firmes • Espai habilitat • Fotos
O.14. Optimitzar l'aprofitament de centres i espais públics susceptibles de ser utilitzats per XXA	M.16. Desenvolupament de mesures dirigides a la dinamització i millor aprofitament dels espais públics, obrint les instal·lacions lúdiques i esportives escolars més enllà de l'horari habitual. - M.16.1. Millorar la utilització de parcs amb espais oberts i dinamitzar l'ús d'espais públics. - M.16.2. Realitzar millores a l'Auditori.	Habilitats nous espais per al seu millor aprofitament Meta: Ampliar horaris en 2 CEIP	INDICADORS: • Núm. de nous espais habilitats. • Nous horaris habilitats • Millores a l'Auditori. F. VERIFICACIÓ: • Núm. millores realitzades • Fotos.
	M.17. Programació d'activitats d'oci alternatiu i saludable específiques destinades per al col·lectiu d'adolescents durant les Festes Patronals.	Programades activitats d'oci i temps lliure en Festes Patronals Meta: Incrementar en 1 activitat per any i mantenir-les incorporades.	INDICADORS: • Núm. participants, amb disgregació de dades. • Núm. activitats noves incorporades en Festes Patronals. • Agents implicats. • Núm. d'activitats esportives orientades als centres d'educació secundària. • Núm. de clubs participants en l'Esport Escolar. F. VERIFICACIÓ: • Fulls firmes • Programa de Festes Patronals • Programa d'Esport Escolar • Fotos
	M.18. Donar continuïtat al programa d'Esport Escolar per a l'educació secundària.	Meta: mantenir la programació de l'Esport Escolar dels centres d'educació secundària.	

L.6. URBANISME, MEDI AMBIENT I MOBILITAT

OBJECTIU	MESURA – LÍNIA BASE	RESULTAT – META A LA FI DEL PLA	INDICADORS – FONTS DE VERIFICACIÓ
O.15. Fomentar mesures per a reduir la contaminació i millorar la neteja del municipi a través de mesures innovadores en les quals participen XXA.	M.19. Ampliar els quilòmetres de carril bici, promocionar el seu ús i el manteniment en carril bici per a una mobilitat segura i no contaminant.	Ampliats els km de carril bici municipal Meta: Ampliar de manera exponencial els espais reservats o de prioritat de les bicicletes.	INDICADOR: • Metres de carril bici habilitat • Núm. màquines • Núm. campanyes de sensibilització realitzades • Incloure en cada activitat de l'Ajuntament la recollida selectiva de residus • Incloure la recollida selectiva de residus en la festes populars de Benicarló. • Núm. persones participants, disgregats • Núm. papereres i contenidors incrementats F. VERIFICACIÓ: • - Memòries • - Fotos • - Resultats anuals de la recollida selectiva de residus. • - Resultats de la recollida selectiva de residus en les activitats promogudes per l'Ajuntament i les festes populars de Benicarló (Falles i Festes Patronals). • - Registres
	M.20. Desenvolupar accions per a millorar la neteja i reduir la contaminació del municipi a través de campanyes amb la implicació de XXA, augmentar el nombre de papereres i contenidors (cartó, plàstic, vidre i orgànic)	Millorada la neteja i la reducció de la contaminació en el municipi Meta: millorar els resultats en la recollida selectiva de residus	

O.16. Realitzar millores en la mobilitat, fomentant l'ús de mitjans de transport no contaminants.	M.21. Promoure els desplaçaments escolars a peu a través de l'aplicació del programa «Camins escolars» amb el suport i els recursos amb els que compta la policia.	Promoguts els camins escolars amb el suport de la policia local Meta: establir 1 camí escolar per any	INDICADOR: • Programa camins escolars. • Núm. persones participants, amb disgregació de dades. • Núm. de millores o activitats incorporades als parcs i espais naturals municipals. • Núm. campanyes de sensibilització de respecte del parc o espai natural municipal • Habilitació d'espais per a mascotes. • Campanya de presentació dels ODS relacionats. • Activitats desenvolupades relacionades amb els ODS. F. VERIFICACIÓ: • Fotos • Fullets • Accions ODS 3, 4, 5, 11, 15 i 16.
	M.22. Millorar la cura de parcs i espais naturals de la ciutat. Es tindrà especial atenció a la recollida d'excrements canins, la realització de campanyes de sensibilització cívica sobre les responsabilitats individuals i la cura de la platja i la mar.	Millorats els parcs i espais naturals Meta: Intervenir en la millora de 2 parcs i espais naturals municipals per any.	
	M.23. Desenvolupar campanyes d'informació i sensibilització relacionades amb els ODS 3, 4, 5, 11, 15 i 16.	Desenvolupades les campanyes de sensibilització sobre el desenvolupament sostenible i la crisi climàtica. Meta: Presentar els ODS relacionats amb la infància, el desenvolupament sostenible i la crisi climàtica.	

L.7. NOVES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ

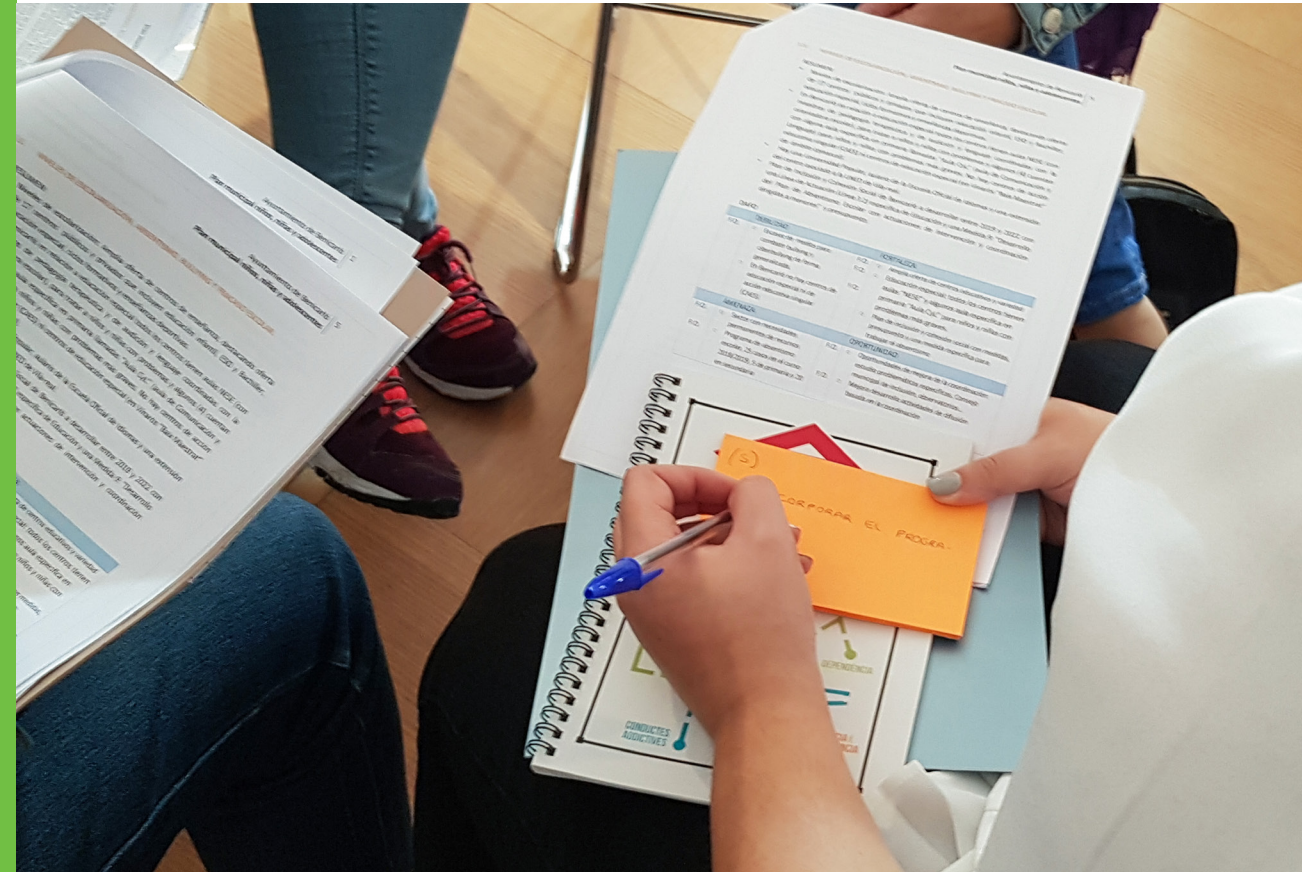
OBJECTIU	MESURA – LÍNIA BASE	RESULTAT – META A LA FI DEL PLA	INDICADORS- FONTS DE VERIFICACIÓ
O.17. Promoure mesures per a millorar les infraestructures TIC en el municipi.	M.24. Disposar d'espais públics amb accés al wifi, instal·lar pantalles digitals informatives amb esdeveniments d'interès i ampliar la capacitat per a ordinadors en la nova biblioteca.	Disposats espais públics amb wifi, pantalles informatives i millorada la capacitat dels ordinadors de la biblioteca. Meta: Incorporar 3 espais públics amb wifi. Incorporar 1 pantalla digital. Ampliar un 25% la capacitat dels ordinadors de la biblioteca.	INDICADOR: • Núm. espais públics amb wifi • Núm. pantalles informatives. • Núm. ordenadors en biblioteca F. VERIFICACIÓ: • Registres • Total de connexions en les xarxes wifi. • Material gràfic
O.18. Desenvolupar mesures per a la formació en TIC, la informació sobre riscos d'addiccions i la promoció d'activitats de col·laboració intergeneracional.	M.25. Millorar la informació i la formació en relació als riscos i a les addiccions de les TIC a través de la formació de pares i mares i el desenvolupament de programes preventius de les TIC en els centres d'educació primària i secundària.	Millorada la capacitat de reconèixer els riscos de les TIC Meta: Aplicar 3 programes de prevenció de les TIC en els centres escolars. Realitzar 3 accions dirigides a pares i mares sobre els riscos de les TIC	INDICADORS: • Núm. de programes de prevenció de riscos de les TIC. • Núm. d'accions dirigides a pares i mares. • Núm. centres escolars i persones participants, amb disgregació de dades. • Núm. sessions de prevenció trimestrals. • Núm. activitats relacionades amb la jornada <i>gaming</i> F. VERIFICACIÓ: • Full de firmes • Registres • Fotos
	M.26. Desenvolupar programes orientats a la realització de trobades <i>gaming</i> , formació en programació, robòtica i xarxes socials	Desenvolupats programes de robòtica, xarxes socials, programació a través de la jornada <i>gaming</i> . Meta: realitzar una jornada <i>gaming</i> a l'any.	

L.8. ASSOCIACIONISME I PARTICIPACIÓ

OBJECTIU	MESURA – LÍNIA BASE	RESULTAT – META A LA FI DEL PLA	INDICADORS – FONTS DE VERIFICACIÓ
O.19. Dinamitzar el Consell Municipal d'Infància i Adolescència i fomentar l'associacionisme i les mesures d'associacions dirigides a XXA.	M.27. Desenvolupar mesures per a la dinamització del Consell Municipal d'Infància i Adolescència	Dinamitzat el Consell Municipal de la Infància i l'Adolescència. Meta: Realitzar entre 1-2 reunions del CMIA Realitzar entre 10-15 reunions del grup de XXA del CMIA	INDICADORS: • Núm. de reunions del consell realitzades. • Núm. de reunions realitzades del grup de XXA del CMIA. • Núm. de XXA persones participants en activitats del Consell amb disgregació de dades. • Núm. entitats per a XXA. • Núm. activitats en penyes per a XXA • Participació de XXA amb discapacitat en les associacions.
	M.28. Incentivar la participació i fomentar l'associacionisme de menors, i adolescents en àrees relacionades amb cultura, música i esport.	Incentivada la participació i associacionisme entre XXA. Meta: Crear almenys una organització formada per adolescents.	
	M.29. Promoció per part de la Comissió de Festes i les Penyes d'activitats orientades a adolescents durant la setmana de festes.	Incrementades les activitats orientades a adolescents durant les Festes Meta: Augmentar una activitat en les Festes Patronals per any	
	M.30. Promoure la inclusió de xiquetes, xiquets i adolescents amb discapacitat en les activitats d'oci i temps lliure organitzades des de la iniciativa social o entitats.	Incrementades les activitats d'oci i temps lliure de les organitzacions socials amb visió inclusiva. Meta: Realitzar 5 accions amb mirada inclusiva por part de les entitats.	F. VERIFICACIÓ: • Actes de reunions del Consell. • Memòries d'activitats de difusió del Consell. • Full de firmes • Material gràfic. • Programa de Festes Patronals.

Cronograma

> 7. CRONOGRAMA



LÍNIA ESTRATÈGICA 1. LA MEUA CIUTAT				
MESURES	2021	2022	2023	2024
M1	X	X	X	X
M2	X	X	X	X
LÍNIA ESTRATÈGICA 2. CONVIVÈNCIA FAMILIAR I IGUALTAT				
MESURES	2021	2022	2023	2024
M3		X	X	X
M4	X	X	X	X
M5		X	X	X
M6	X	X	X	X
LÍNIA ESTRATÈGICA 3. EDUCACIÓ				
MESURES	2021	2022	2023	2024
M7	X	X	X	X
M8		X		X
M9		X	X	X
M10		X	X	X
LÍNIA ESTRATÈGICA 4. SALUT, DISCAPACITAT I DROGODEPENDÈNCIES				
MESURES	2021	2022	2023	2024
M11	X	X	X	X
M12			X	X
M13	X	X	X	X
LÍNIA ESTRATÈGICA 5. CULTURA, ESPORT, OCI I TEMPS LLIURE				
MESURES	2021	2022	2023	2024
M14			X	X
M15				X
M16			X	X
M17		X	X	X
M18			X	X

LÍNIA ESTRATÈGICA 6. URBANISME, MEDI AMBIENT I MOBILITAT				
MESURES	2021	2022	2023	2024
M19	X	X		X
M20	X		X	
M21		X	X	X
M22		X	X	X
M23	X	X	X	X
LÍNIA ESTRATÈGICA 7. NOVES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ				
MESURES	2021	2022	2023	2024
M24		X		X
M25		X	X	X
M26			X	X
LÍNIA ESTRATÈGICA 8. ASSOCIACIONISME I PARTICIPACIÓ				
MESURES	2021	2022	2023	2024
M27	X	X	X	X
M28			X	X
M29		X	X	X
M30			X	X

Pressupost

> 8. PRESSUPOST



LÍNIA ESTRATÈGICA 1. LA MEUA CIUTAT					
MESURES	2021	2022	2023	2024	TOTAL
M1	1.000,00 €	2.500,00 €	2.500,00 €	2.500,00 €	8.500,00 €
M2	1.000,00 €	1.000,00 €	2.000,00 €	2.000,00 €	6.000,00 €
TOTAL LE 1	2.000,00 €	3.500,00 €	4.500,00 €	4.500,00 €	14.500,00 €
LÍNIA ESTRATÈGICA 2. CONVIVÈNCIA FAMILIAR I IGUALTAT					
MESURES	2021	2022	2023	2024	TOTAL
M3		2.000,00 €	2.000,00 €	2.000,00 €	6.000,00 €
M4	10.000,00 €	10.000,00 €	10.000,00 €	10.000,00 €	40.000,00 €
M5		5.000,00 €	8.000,00 €	8.000,00 €	21.000,00 €
M6	5.000,00 €	5.000,00 €	5.000,00 €	5.000,00 €	20.000,00 €
TOTAL LE 2	15.000,00 €	22.000,00 €	25.000,00 €	25.000,00 €	87.000,00 €
LÍNIA ESTRATÈGICA 3. EDUCACIÓ					
MESURES	2021	2022	2023	2024	TOTAL
M7	10.000,00 €	15.000,00 €	15.000,00 €	15.000,00 €	55.000,00 €
M8		2.500,00 €		2.500,00 €	5.000,00 €
M9		5.000,00 €	5.000,00 €	5.000,00 €	15.000,00 €
M10		5.000,00 €	10.000,00 €	10.000,00 €	25.000,00 €
TOTAL LE 3	10.000,00 €	27.500,00 €	30.000,00 €	32.500,00 €	100.000,00 €
LÍNIA ESTRATÈGICA 4. SALUT, DISCAPACITAT I DROGODEPENDÈNCIA					
MESURES	2021	2022	2023	2024	TOTAL
M11	5.000,00 €	5.000,00 €	5.000,00 €	5.000,00 €	20.000,00 €
M12			5.000,00 €	5.000,00 €	10.000,00 €
M13	1.500,00 €	1.500,00 €	1.500,00 €	1.500,00 €	6.000,00 €
TOTAL LE 4	6.500,00 €	6.500,00 €	11.500,00 €	11.500,00 €	36.000,00 €
LÍNIA ESTRATÈGICA 5. CULTURA, ESPORT, OCI I TEMPS LLIURE					
MESURES	2021	2022	2023	2024	TOTAL
M14			5.000,00 €	2.000,00 €	7.000,00 €
M15			20.000,00 €	50.000,00 €	50.000,00 €
M16		7.500,00 €	7.500,00 €	20.000,00 €	40.000,00 €
M17			8.000,00 €	7.500,00 €	22.500,00 €
M18				8.000,00 €	16.000,00 €
TOTAL LE 5		7.500,00 €	40.500,00 €	87.500,00 €	135.500,00 €

LÍNIA ESTRATÈGICA 6. URBANISME, MEDI AMBIENT I MOBILITAT					
MESURES	2021	2022	2023	2024	TOTAL
M19	20.000,00 €	20.000,00 €		20.000,00 €	60.000,00 €
M20	10.000,00 €		10.000,00 €		20.000,00 €
M21		15.000,00 €	15.000,00 €	15.000,00 €	45.000,00 €
M22		8.000,00 €	10.000,00 €	10.000,00 €	28.000,00 €
M23	10.000,00 €	10.000,00 €	10.000,00 €	10.000,00 €	40.000,00 €
TOTAL LE 6	40.000,00 €	53.000,00 €	45.000,00 €	55.000,00 €	193.000,00 €
LÍNIA ESTRATÈGICA 7. NOVES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ					
MESURES	2021	2022	2023	2024	TOTAL
M24		10.000,00 €		10.000,00 €	20.000,00 €
M25		5.000,00 €	5.000,00 €	5.000,00 €	15.000,00 €
M26			10.000,00 €	10.000,00 €	20.000,00 €
TOTAL LE 7		15.000,00 €	15.000,00 €	25.000,00 €	55.000,00 €
LÍNIA ESTRATÈGICA 8. ASSOCIACIONISME I PARTICIPACIÓ					
MESURES	2021	2022	2023	2024	TOTAL
M27	10.000,00 €	10.000,00 €	20.000,00 €	20.000,00 €	60.000,00 €
M28			10.000,00 €	10.000,00 €	20.000,00 €
M29		5.000,00 €	7.000,00 €	7.000,00 €	19.000,00 €
M30			10.000,00 €	10.000,00 €	20.000,00 €
TOTAL LE 8	10.000,00 €	15.000,00 €	47.000,00 €	47.000,00 €	119.000,00 €

TOTAL PRESSUPOST	2021	2022	2023	2024	TOTAL
	83.500,00 €	150.000,00 €	218.500,00 €	288.000,00 €	740.000,00 €





Ajuntament
de Benicarló